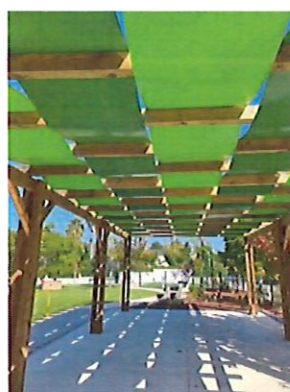




# CENTRO SOCIAL CULTURAL E RECREATIVO DE POUTENA



## RELATORIO DE ACTIVIDADES E CONTAS

ANO 2023

# 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

**Denominação Social:**

CENTRO SOCIAL CULTURAL E RECREATIVO DE POUTENA

Sede: Rua do Rossio nº32, Poutena 3780-594 – Vilarinho do Bairro

NIF: 501601210

NISS: 20008940686

**Contactos:**

Telef: 231959724

Fax: 231959026

Email: [geral@cscrpoutena.pt](mailto:geral@cscrpoutena.pt)

Website: <http://www.cscrpoutena.pt>

**Ramos de Actividades:**

CAE: 88101 – Actividade de apoio social para pessoas idosas sem alojamento;

CAE: 87301 – Actividades de apoio social para pessoas idosas, com alojamento;

CAE: 93192 – Outras actividades desportivas, N.E.

CAE: 88910 – Actividades de cuidados para crianças, sem alojamento;

# 2.

## CORPOS SOCIAIS

### Ano de 2023

#### Assembleia Geral

*Presidente* - Armando Moreira Rodrigues

*1º Secretário* - José Carlos Rodrigues Graça

*2º Secretário* - Carlos Eduardo Rosa Pinto

*1º Suplente* - Cármen Sofia do Amaral Carreira

*2º Suplente* - Manuel Augusto de Oliveira

#### Direção

*Presidente* - Carlos Alberto Costa Pereira

*Vice-Presidente* - Tiago Dinis Morais Patrão

*Secretário* - Carlos Manuel Oliveira Pinto

*Tesoureira* - Manuel Pinto de Oliveira

*1º Vogal* - André Miguel Bento Gonçalves

*2º Vogal* - Dora Isabel Ferreira Mosca

*3º Vogal* - Manuel Carlos Ferreira Santos

*1º Suplente* - Fernando Pereira Ribeiro

*2º Suplente* - Dália Maria Pereira dos Santos

#### Concelho Fiscal

*Presidente* - Susana Paula Ferreira Costa

*1º Vogal* - Fernando Gonçalves Martins

*2º Vogal* - Jaime Fernando Moreira Bento

*1º Suplente* - Carlos Alberto Batista da Cruz

*2º Suplente* - Anália Rocha Rupino

### Corpos Sociais Atuais

#### Assembleia Geral

*Presidente* - Armando Moreira Rodrigues

*1º Secretário* - José Carlos Rodrigues Graça

*2º Secretário* - Carlos Eduardo Rosa Pinto

*1º Suplente* - Rita Mosca Cândido

*2º Suplente* - Ana Cristina Moreira Rocha

#### Direção

*Presidente* - Tiago Dinis Morais Patrão

*Vice-Presidente* - André Miguel Bento Gonçalves

*Secretária* - Dora Isabel Ferreira Mosca

*Tesoureira* - Susana Paula Ferreira Costa

*1º Vogal* - Manuel Pinto de Oliveira

*2º Vogal* - Carlos Alberto Costa Pereira

*3º Vogal* - Vítor Miguel da Silva Varandas

*1º Suplente* - Fernando Pereira Ribeiro

*2º Suplente* - Manuel Carlos Ferreira Santos

*3º Suplente* - Anália Rocha Rupino

#### Concelho Fiscal

*Presidente* - Fernando Gonçalves Martins

*1º Vogal* - Carlos Manuel Oliveira Pinto

*2º Vogal* - Carlos Ferreira dos Santos

*1º Suplente* - Jaime Fernando Moreira Bento

*2º Suplente* - Óscar Afonso Coelho

# 3.

## INTRODUÇÃO

De acordo com o disposto no artigo 32º, número 2, alínea b) dos Estatutos do Centro Social Cultural e Recreativo de Poutena, a Direção submete a apreciação, discussão e aprovação o presente Relatório e Contas do exercício de 2023.

O Relatório de Atividades pretende dar a conhecer as atividades desenvolvidas pela Instituição ao longo do ano transato, bem como o modo como foi possível executar, por parte das diferentes respostas, os objetivos definidos no Plano de Atividades e Orçamento.

2023 foi mais um ano desafiante em que todos os colaboradores tiveram como

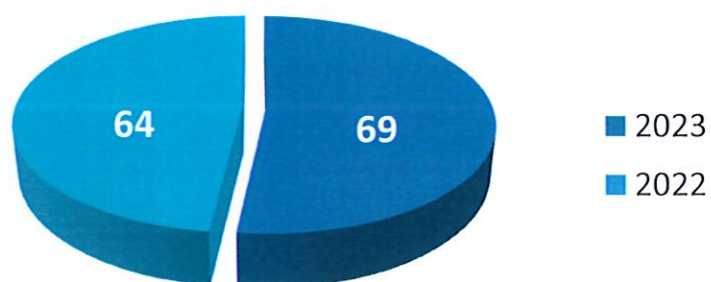
principal motivação o bem-estar dos nossos utentes e crianças. Nesse sentido, a definição de atividades estratégicas que envolvam todos, desde a infância à população mais idosa, tem sido, sem dúvida, uma das nossas prioridades.

Este documento está dividido em duas partes distintas. A primeira contempla um resumo das atividades desenvolvidas nas áreas de intervenção social, desportiva e cultural. Na segunda parte apresenta-se a análise contabilística e financeira referente ao ano de 2023.



# 4.

## RECURSO HUMANOS



**Total funcionárias**

| TIPO DE CONTRATO        | QUADRO DE PESSOAL |            |
|-------------------------|-------------------|------------|
|                         | 31.12.2022        | 31.12.2023 |
| Sem termo               | 55                | 65         |
| A termo certo           | 9                 | 4          |
| Estágio profissional    | 2                 | 1          |
| Estágio de Inserção     | 1                 | 1          |
| Prestadores de serviços | 7                 | 4          |

# 5.

## CENTRO DE DIA

*“Resposta social, desenvolvida em equipamento, que consiste na prestação de um conjunto de serviços que contribuem para a manutenção das pessoas idosas no seu meio sócio-familiar.”*, foi nesta linha ideológica que pretendemos ao longo do último ano prestar os nossos serviços da melhor forma possível, dando resposta sempre ao idoso, mas também à sua família.

Pretendemos enquanto *Instituição* colmatar as necessidades das famílias no cuidado com os seus familiares, não nos fazendo substituir à mesma.

O centro de dia tem como principal objetivo a satisfação das necessidades básicas dos utentes, bem como, estabilizar ou retardar as consequências nefastas do envelhecimento, prevenir o isolamento, e ao mesmo tempo retardar ou evitar a institucionalização.

Consideramos que são pontos fundamentais para o cliente, na frequência da resposta social, os momentos de convívio e lazer proporcionados através das atividades ocupacionais.

No Centro de dia é apresentado ao utente e/ou família um vasto leque de serviços, e são eles:

- Transporte de e para centro de dia;
- Alimentação de pequeno-almoço, almoço, lanche e jantar;

### ACORDO COOPERAÇÃO

50 Utentes

### CAPACIDADE

50 Utentes

- Frequência de centro de dia de segunda a sábado;
- Animação 5 dias por semana;
- Higiene pessoal;
- Tratamento de Roupa;
- Serviço de cabeleireiro;
- Serviços médicos, incluindo a preparação diária da medicação;

Iniciamos o ano de 2023 com 48 frequências, mas terminamos o mês de janeiro com um total de 50. Este total mensal mantém-se até Julho, depois de Julho a Dezembro tivemos um total de 49 utentes mensais. Comparativamente ao ano anterior este foi um ano de maior procura dos nossos serviços.

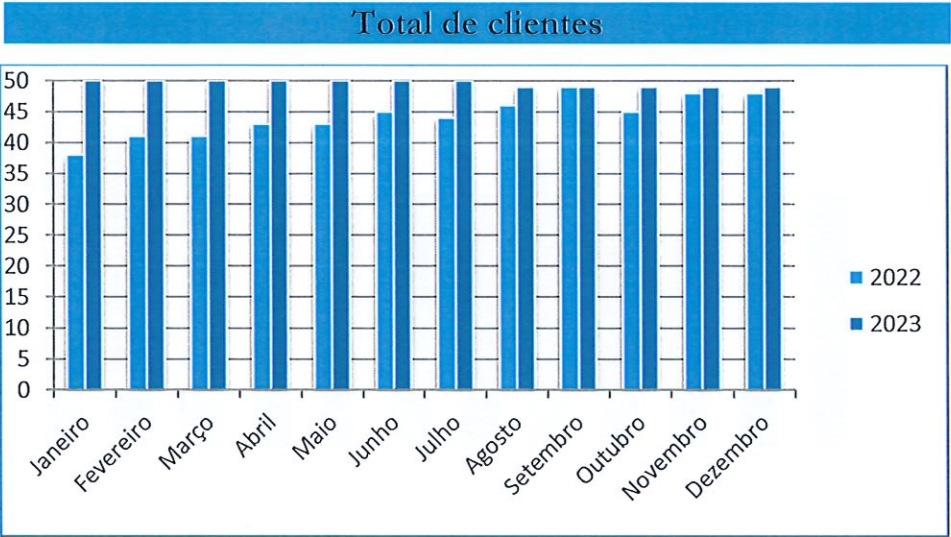
Podemos considerar que o ano de 2023 foi um ano homogéneo no que diz respeito à frequência de utentes em centro de dia, no entanto um ano bastante desafiante ao nível da gestão de colaboradores devido às constantes baixas médicas.

Dos serviços que estão ao dispor da comunidade, utente/família, com o objectivo de dar resposta às necessidades de quem nos

procura, são cada vez mais os que solicitam maior número de serviços.

Dos números que apresentamos, que são a referência do ano de 2023 comparativamente ao ano de 2022, é possível perceber tanto o

aumento do número de utentes como um aumento no número de todos os serviços, com mais ênfase para os serviços de jantar, higiene pessoal e medicação bem como a frequência ao sábado.



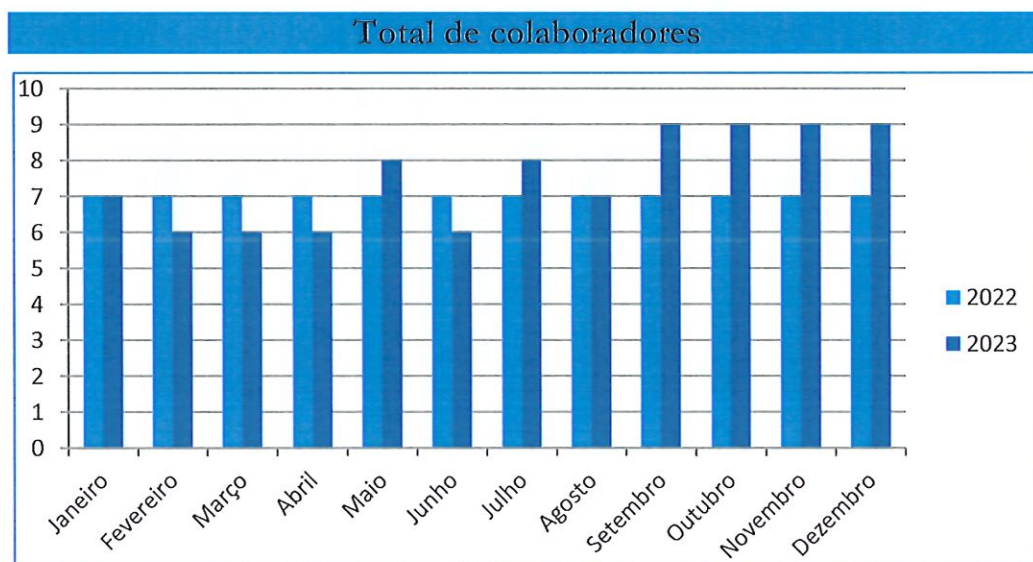
**Número de clientes por serviço**

| Serviços  | Jantar 2022 | Jantar 2023 | Higiene Pessoal 2022 | Higiene Pessoal 2023 | Tratamento de roupa 2022 | Tratamento de roupa 2023 | Sábado 2022 | Sábado 2023 | Medicação 2022 | Medicação 2023 |
|-----------|-------------|-------------|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| Meses     |             |             |                      |                      |                          |                          |             |             |                |                |
| Janeiro   | 20          | 26          | 27                   | 30                   | 23                       | 21                       | 24          | 23          | 32             | 36             |
| Fevereiro | 19          | 28          | 31                   | 36                   | 25                       | 25                       | 22          | 32          | 33             | 35             |
| Março     | 19          | 27          | 31                   | 35                   | 25                       | 23                       | 21          | 28          | 33             | 36             |
| Abril     | 22          | 27          | 32                   | 35                   | 20                       | 23                       | 22          | 28          | 33             | 36             |
| Maio      | 22          | 26          | 32                   | 34                   | 20                       | 23                       | 22          | 23          | 33             | 33             |
| Junho     | 25          | 26          | 32                   | 36                   | 22                       | 21                       | 25          | 28          | 33             | 38             |
| Julho     | 24          | 25          | 31                   | 36                   | 23                       | 21                       | 24          | 27          | 33             | 37             |
| Agosto    | 24          | 25          | 31                   | 30                   | 23                       | 18                       | 24          | 26          | 33             | 39             |
| Setembro  | 23          | 28          | 33                   | 30                   | 23                       | 18                       | 26          | 25          | 35             | 35             |
| Outubro   | 22          | 28          | 32                   | 30                   | 21                       | 18                       | 23          | 25          | 32             | 39             |
| Novembro  | 19          | 28          | 29                   | 32                   | 22                       | 20                       | 22          | 25          | 30             | 39             |
| Dezembro  | 24          | 28          | 27                   | 32                   | 21                       | 20                       | 24          | 25          | 33             | 39             |



No *Mapa de Pessoal* afecto a esta resposta social, é visível um acréscimo no número de colaboradores comparativamente a 2022. Este acréscimo deve-se ao aumento de clientes com serviço ao fim de semana e

serviço de jantar, e a limpeza diária das instalações passou a ser feita pela equipa afectada ao Centro de Dia, dispensando assim a prestadora de serviços contratualizada em 2022.



Em suma, uma análise Swot da resposta de Centro de Dia:

| Análise Swot Centro de Dia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forças                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Oportunidades                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços e equipamentos que correspondem às necessidades dos utentes e famílias;</li> <li>Diversidade na resposta e nos serviços;</li> <li>Qualidade na prestação dos cuidados;</li> <li>Equipa Multidisciplinar;</li> <li>Horários que pretendem ser compatíveis com a disponibilidade da família;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Envelhecimento ativo;</li> <li>Contato com a comunidade;</li> <li>Não abandono da casa de família;</li> <li>Parcerias;</li> </ul>               |
| Fraquezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ameaças                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dependência do utente;</li> <li>Baixos rendimentos do utente e famílias;</li> <li>Falta de recursos qualificados para o cuidado direto ao utente;</li> <li>Localização geográfica;</li> <li>Famílias ausentes;</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de resposta ao nível dos recursos humanos;</li> <li>Baixos salários;</li> <li>Dependência económica/financeira da instituição;</li> </ul> |



# 6.

## Serviço de Apoio Domiciliário

*“O Serviço de Apoio Domiciliário (S.A.D.) é uma resposta social que consiste na prestação de cuidados individualizados e personalizados no domicílio, a indivíduos e famílias quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não possam assegurar temporária ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e/ou as atividades da vida diária.”*

De acordo com as frequências houve um ligeiro aumento relativamente ao ano anterior, tendo em alguns meses chegado a atingir a capacidade máxima de utentes permitidos em Acordo de Cooperação com o Instituto da Segurança Social. A família quando procura esta resposta prestada pela instituição, os serviços, de forma generalizada, mais procurados são a alimentação e os serviços de higiene pessoal.

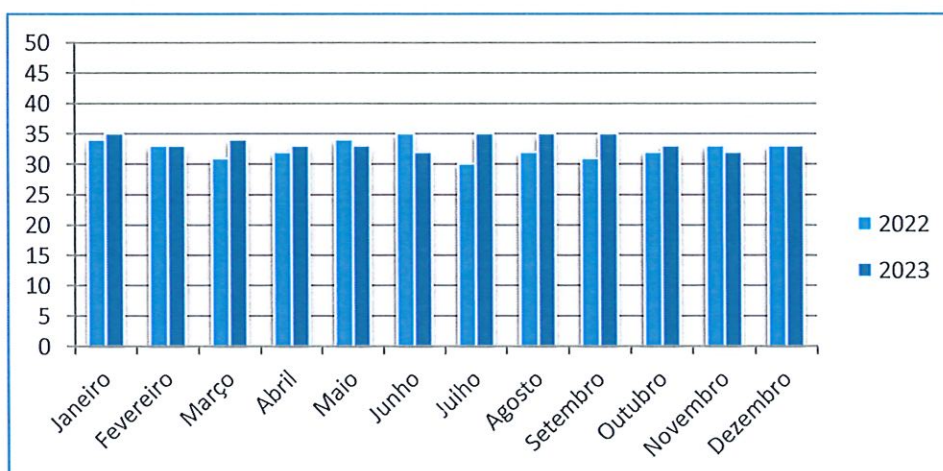
### ACORDO COOPERAÇÃO

35 Utes

No momento da admissão, após a seleção dos serviços que vão ser prestados, a contratualização dos serviços recai sobre a alimentação, e esta é cada vez mais solicitada não só de segunda a sexta mas também de segunda a domingo. Assim como alimentação, também a higiene pessoal é um serviço muito solicitado. Este último serviço é cada vez mais solicitado de segunda a domingo e com resposta, preferencialmente, duas vezes ao dia.

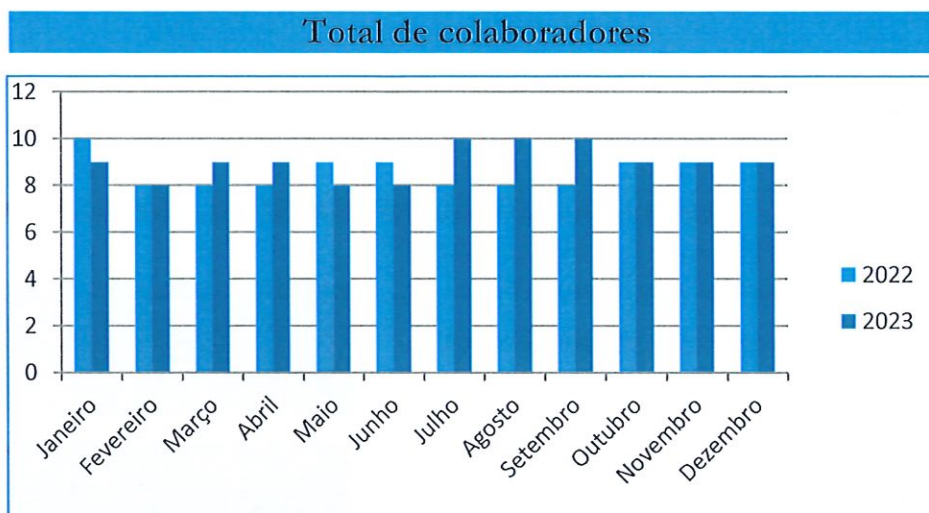
No mapa de pessoal desta resposta existe alguma oscilação durante o ano e isto deve-se ao número de baixas médicas que surgiram.

### Total de clientes



| 2022      |                   |                          |             |               |         |                  |               |        |                     |          |
|-----------|-------------------|--------------------------|-------------|---------------|---------|------------------|---------------|--------|---------------------|----------|
| Mês       | Frequência Mensal | Frequência Fim-de-semana | Alimentação |               |         | Higiene Corporal |               |        | Tratamento de roupa | Animação |
|           |                   |                          | Dias úteis  | Fim-de-semana | Apoiada | Dias úteis       | Fim-de-semana | 2x dia |                     |          |
| Janeiro   | 34                | 20                       | 20          | 44            | 3       | 22               | 8             | 8      | 10                  | 14       |
| Fevereiro | 33                | 19                       | 18          | 43            | 3       | 20               | 7             | 7      | 10                  | 15       |
| Março     | 31                | 19                       | 18          | 42            | 3       | 20               | 7             | 7      | 10                  | 15       |
| Abril     | 32                | 20                       | 19          | 43            | 3       | 20               | 7             | 7      | 10                  | 14       |
| Maio      | 34                | 20                       | 21          | 43            | 3       | 21               | 7             | 7      | 10                  | 17       |
| Junho     | 35                | 29                       | 26          | 48            | 3       | 14               | 8             | 9      | 2                   | 16       |
| Julho     | 30                | 29                       | 25          | 48            | 3       | 13               | 8             | 9      | 2                   | 16       |
| Agosto    | 32                | 31                       | 31          | 49            | 3       | 15               | 10            | 11     | 4                   | 14       |
| Setembro  | 31                | 27                       | 26          | 48            | 3       | 11               | 6             | 6      | 4                   | 13       |
| Outubro   | 32                | 27                       | 26          | 47            | 3       | 11               | 6             | 6      | 4                   | 12       |
| Novembro  | 33                | 29                       | 28          | 50            | 4       | 12               | 7             | 7      | 5                   | 12       |
| Dezembro  | 33                | 29                       | 28          | 53            | 4       | 12               | 7             | 7      | 5                   | 13       |

| 2023      |                   |                          |             |               |         |                  |               |        |                     |          |
|-----------|-------------------|--------------------------|-------------|---------------|---------|------------------|---------------|--------|---------------------|----------|
| Mês       | Frequência Mensal | Frequência Fim-de-semana | Alimentação |               |         | Higiene Corporal |               |        | Tratamento de roupa | Animação |
|           |                   |                          | Dias úteis  | Fim-de-semana | Apoiada | Dias úteis       | Fim-de-semana | 2x dia |                     |          |
| Janeiro   | 34                | 20                       | 20          | 44            | 3       | 22               | 8             | 8      | 10                  | 14       |
| Fevereiro | 33                | 19                       | 18          | 43            | 3       | 20               | 7             | 7      | 10                  | 15       |
| Março     | 31                | 19                       | 18          | 42            | 3       | 20               | 7             | 7      | 10                  | 15       |
| Abril     | 32                | 20                       | 19          | 43            | 3       | 20               | 7             | 7      | 10                  | 14       |
| Maio      | 34                | 20                       | 21          | 43            | 3       | 21               | 7             | 7      | 10                  | 17       |
| Junho     | 35                | 29                       | 26          | 48            | 3       | 14               | 8             | 9      | 2                   | 16       |
| Julho     | 30                | 29                       | 25          | 48            | 3       | 13               | 8             | 9      | 2                   | 16       |
| Agosto    | 32                | 31                       | 31          | 49            | 3       | 15               | 10            | 11     | 4                   | 14       |
| Setembro  | 31                | 27                       | 26          | 48            | 3       | 11               | 6             | 6      | 4                   | 13       |
| Outubro   | 32                | 27                       | 26          | 47            | 3       | 11               | 6             | 6      | 4                   | 12       |
| Novembro  | 33                | 29                       | 28          | 50            | 4       | 12               | 7             | 7      | 5                   | 12       |
| Dezembro  | 33                | 29                       | 28          | 53            | 4       | 12               | 7             | 7      | 5                   | 13       |



Em suma uma análise Swot da resposta de Serviço de Apoio Domiciliário:

| Análise Swot Serviço de Apoio Domiciliário                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forças                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Oportunidades                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Serviços e equipamentos direcionados às necessidades dos utentes e famílias;</li> <li>• Diversidade nos serviços prestados;</li> <li>• Qualidade na prestação dos cuidados;</li> <li>• Equipa Multidisciplinar;</li> <li>• Horários que pretendem ser compatíveis com a disponibilidade da família;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envelhecimento ativo;</li> <li>• Contato com a comunidade;</li> <li>• Não abandono da casa de família;</li> <li>• Parcerias;</li> </ul>             |
| Fraquezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ameaças                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dependência do utente;</li> <li>• Baixos rendimentos do utente e famílias;</li> <li>• Falta de recursos qualificados para o cuidado direto ao utente;</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de resposta ao nível dos recursos humanos;</li> <li>• Baixos salários;</li> <li>• Dependência económica/financeira da instituição;</li> </ul> |



# 7.

## ERPI – ESTRUTURA RESIDENCIAL PARA IDOSOS

A Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI) é uma resposta social, desenvolvida em equipamento, destinada a alojamento coletivo, de utilização temporária ou permanente, para pessoas idosas ou outras em situação de maior risco de perda de independência e/ou de autonomia. Proporciona serviços permanentes e adequados a pessoas idosas de forma a retardar o envelhecimento, privilegiando a interação com a família e/ou significativos e com a comunidade, no sentido de otimizar os níveis de atividade e de participação social; Promover estratégias de reforço da

### CAPACIDADE

30 Utentes

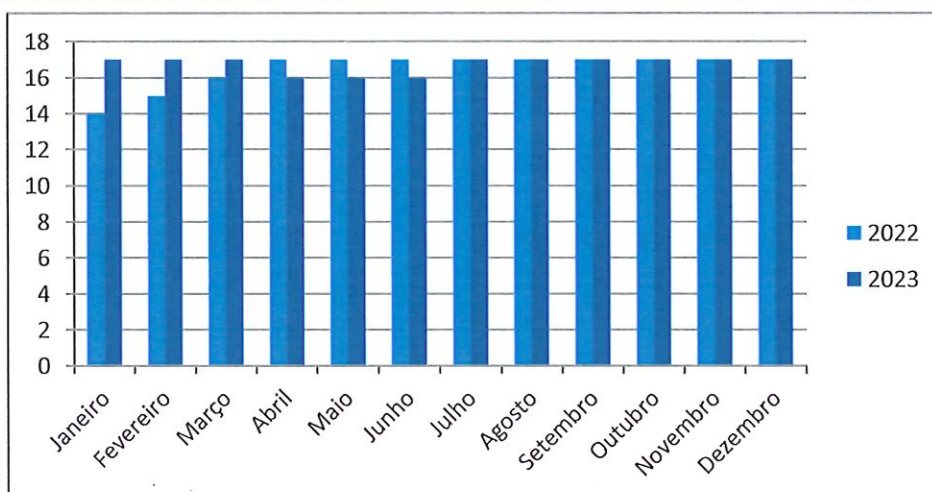
### ACORDO DE COOPERAÇÃO

30 Utentes

autoestima, de valorização e de autonomia pessoal e social, assegurando as condições de estabilidade necessárias para o reforço da sua capacidade autónoma para a organização das atividades da vida diária.

Em 2023 a capacidade da ERPI esteve constantemente esgotada, como vem sendo habitual.

### Total de colaboradores



| Análise Swot ERPI (Estrutura Residencial para Idosos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Forças                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Oportunidades                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Serviços e equipamentos que correspondem às necessidades dos utentes e famílias;</li> <li>Diversidade na resposta e nos serviços;</li> <li>Qualidade e diferenciação na prestação dos cuidados;</li> <li>Horários que pretendem ir ao encontro dos hábitos do utente;</li> <li>Localização geográfica;</li> <li>Famílias presentes;</li> <li>Equipa Multidisciplinar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Envelhecimento ativo;</li> <li>Envolvimento social entre pares;</li> <li>Participação ativa das famílias nas rotinas e atividades do utente/instituição;</li> <li>Contato com a comunidade;</li> <li>Parcerias;</li> </ul> |
| Fraquezas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ameaças                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dependência cada vez maior do utente;</li> <li>Falta de recursos humanos qualificados para o cuidado direto ao utente;</li> <li>Baixos rendimentos do utente e famílias;</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de resposta ao nível dos recursos humanos;</li> <li>Baixos salários;</li> <li>Dependência económica/financeira da instituição;</li> </ul>                                                                            |

## 8.

### CATL - Centro de Atividades de Tempos Livres/ Extensões de Horário e Interrupções Lectivas

O Centro de Atividades de Tempos Livres é uma resposta social que proporciona atividades lúdicas, socioculturais e de lazer para crianças dos 6 aos 10 anos, funcionando como extensão do horário escolar e período de férias.

Durante as férias as crianças realizam uma panóplia de atividades lúdico pedagógicas e de lazer, com o objetivo de adquirirem novas experiências e competências, sempre de uma de uma forma divertida e segura.

#### CAPACIDADE

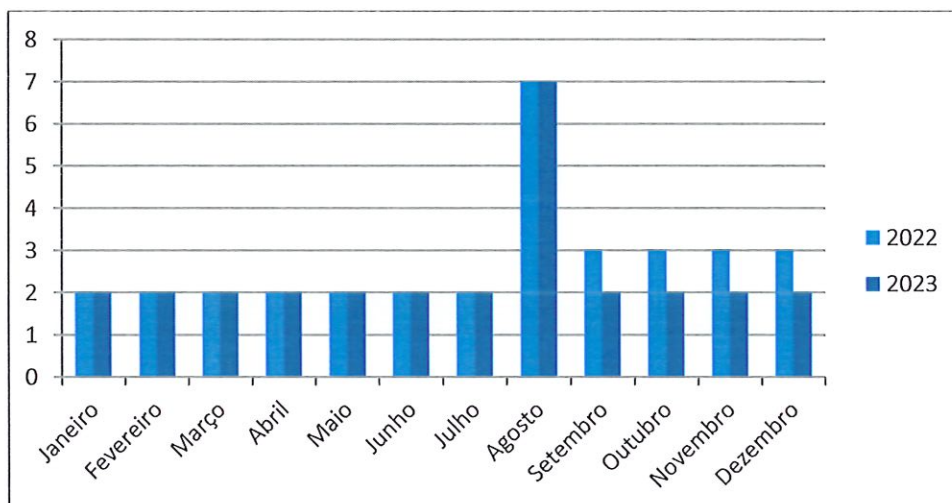
40 Crianças

#### ACORDO DE COOPERAÇÃO

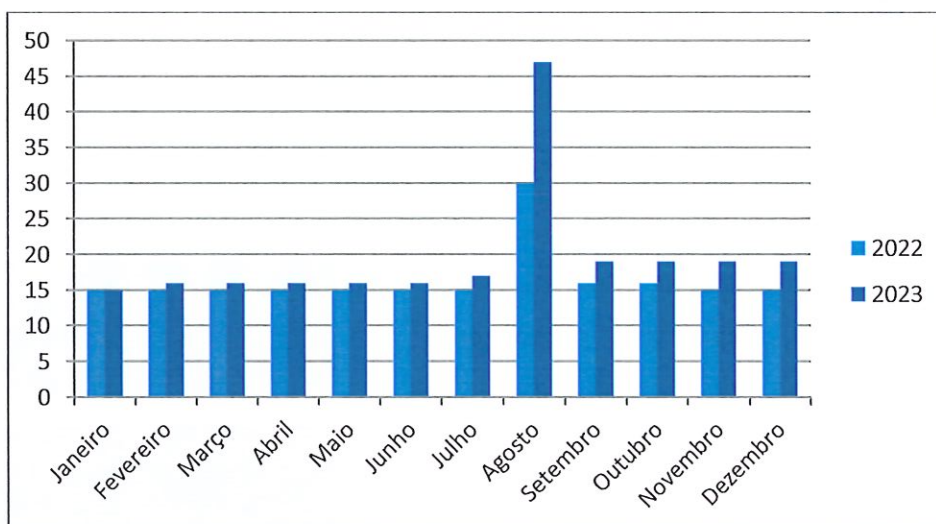
20 Crianças

Em 2023 deixamos de utilizar o campo de futebol como base do campo de férias de verão. Passou a ser no novo jardim intergeracional que nos permite um incremento de qualidade substancial.

### Total de colaboradores



### Total de crianças





# 11.

## AAAF – ACTIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA

As AAAF são desenvolvidas em parceria com a Câmara Municipal de Anadia. Estas têm como objectivo assegurar o acompanhamento das crianças que frequentam o Jardim-de-infância da Poutena e Vilarinho do Bairro antes e depois do período diário de actividades educativas, bem como nas interrupções letivas. Este serviço é contratualizado anualmente com o Município pelo período de 11 meses. O mês não contratualizado, agosto, as crianças poderão continuar a usufruir dos nossos serviços através da resposta de CATL.

O serviço prestado desenvolve-se ao longo de todo o dia da seguinte forma:

- Acolhimento das crianças - receção e acompanhamento das crianças no período que antecede o início das actividades educativas;
- Serviço de Refeição - fornecimento e acompanhamento das crianças no período da refeição, nomeadamente ao almoço e lanche;

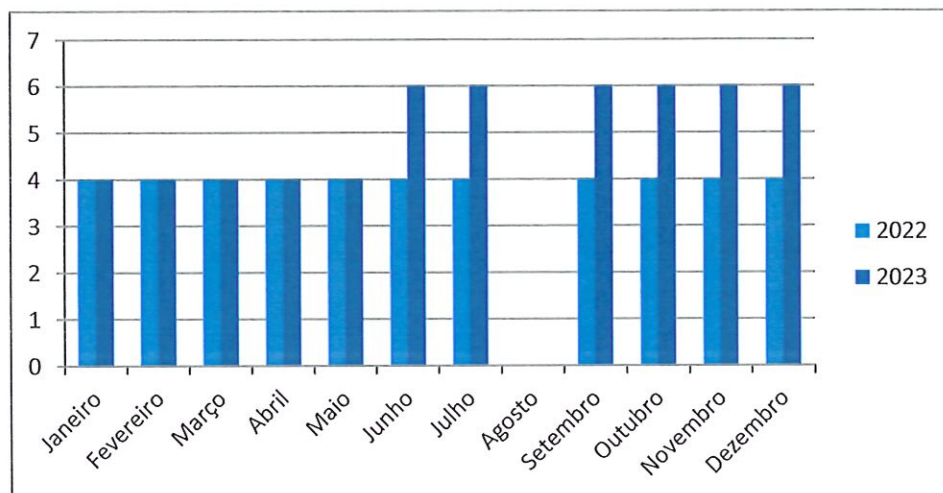
- Prestação de Cuidados de Higiene Pessoal;
  - Desenvolvimento de actividades de animação socioeducativas e actividades ocupacionais durante o prolongamento de horário e interrupções letivas
- Prestação de Cuidados de Higiene Pessoal.

Em 2023, a Direção do CSCRП estabeleceu um contrato de comodato com a Câmara Municipal de Anadia que irá permitir a remodelação e ampliação do Jardim de infância da Poutena, passando as AAAF a serem desenvolvidas nesse remodelado espaço.

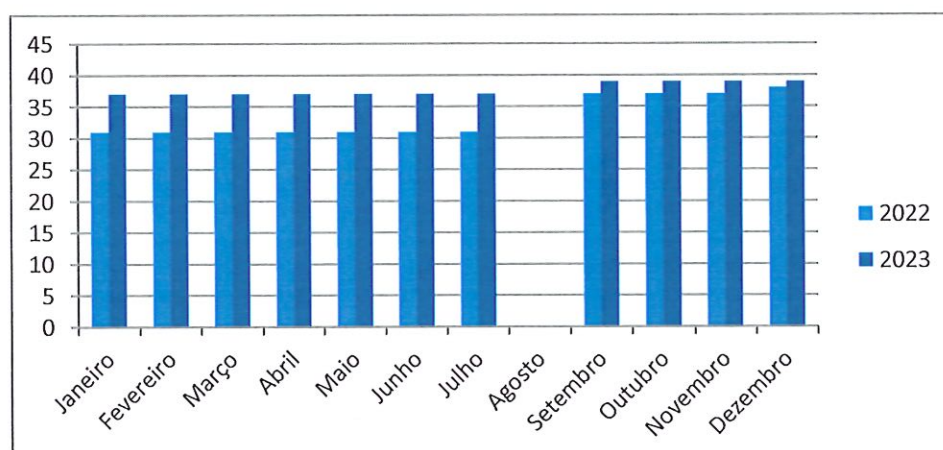
Em 2023 constatamos um aumento significativo de crianças a frequentar, tanto no polo de Vilarinho do Bairro como da Poutena. De referir que a inexistência de dados em agosto deve-se ao encerramento deste serviço.

No quadro de pessoal verifica-se um aumento de 2 colaboradoras, sendo, no entanto, uma em regime de estágio profissional.

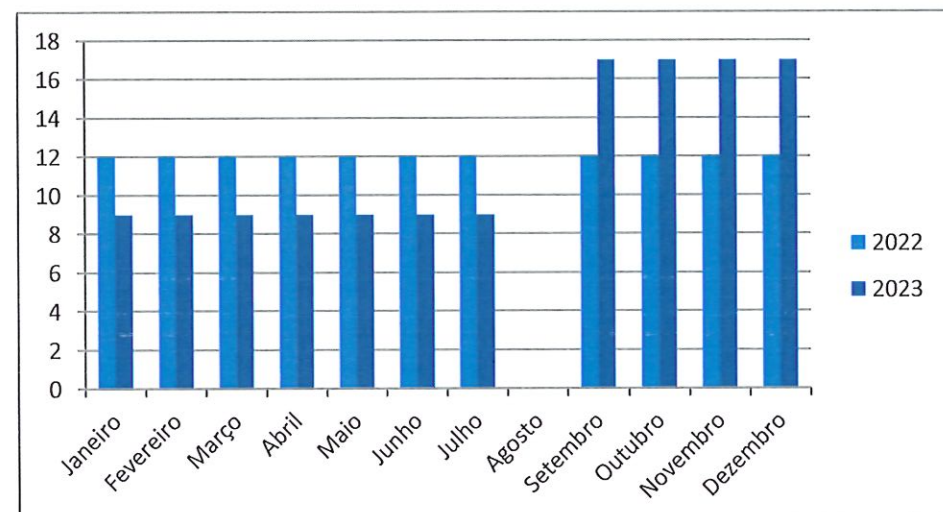
### Total de colaboradores



### Total de clientes AAAF -Poutena



### Total de clientes AAAF –Vilarinho do Bairro



### ATIVIDADES AAAF E CATL

| Tema     | Descrição das Atividades                                                                                                                                                                | Objetivos                                                                                                                                                          | Data      | Valência                                                                            | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |           |                                                                                     | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
| Inverno  |                                                                                                                                                                                         | Conhecer as características desta época do ano;                                                                                                                    |           |                                                                                     |                     |     |                      |     |             |
|          | Realizar <b>decorações</b> alusivas ao tema                                                                                                                                             | Desenvolver o gosto pela expressão plástica;                                                                                                                       |           | AAAF e CATL da Poutena e                                                            |                     |     |                      |     |             |
|          | Realização do <b>Boneco de Neve</b> .                                                                                                                                                   | Desenvolver a motricidade fina;                                                                                                                                    |           | AAAF Vilarinho do Bairro                                                            | X                   |     | X                    |     |             |
| Carnaval | <b>Desfile de Carnaval</b> realizado pela Infância ao redor de toda Instituição, para utentes de Centro de Dia, utentes de ERPI e País.<br>Realizar <b>decorações</b> alusivas ao tema. | Conhecer os símbolos e tradições relativas a esta época festiva;<br>Proporcionar momentos de alegria e diversão;<br>Proporcionar momentos de interação e partilha. | Fevereiro | Jardim-de-Infância da Poutena, Jardim-de-Infância de Vilarinho e Escola da Poutena. | X                   |     | X                    |     |             |



| Tema       | Descrição das Atividades                                                                                                                                                                             | Objetivos                                                                                                                                                                  | Data  | Valência                                              | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |       |                                                       | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
| Dia do Pai | Realização da prenda do Dia do Pai .                                                                                                                                                                 | Sensibilizar para o conceito de família;                                                                                                                                   |       |                                                       |                     |     |                      |     |             |
|            | Identificar o pai e o seu nome;<br><br>Convidar os pais a ir buscar as crianças à creche, AAAF e CATL e a tirar uma fotografia com uma moldura alusiva ao Dia do Pai.                                | Fortalecer o relacionamento com os Pais;<br><br>Elaborar um presente como símbolo de amor.                                                                                 | Março | AAAF da Poutena, AAAF de Vilarinho e CATL da Poutena. | X                   |     | X                    |     |             |
| Pascoa     | <b>Férias da Páscoa:</b><br>Decorações e caça aos ovos da Páscoa;<br>Culinária: Bolo da Páscoa<br>Visita ao World of Discoveries – Porto / Feijão Verde - Coimbra de comboio e almoço no Mc Donald's | Conhecer os símbolos e tradições relativas à época festiva;<br><br>Proporcionar momentos de prazer e bem-estar;<br><br>Realizar diferentes técnicas de expressão plástica. |       | AAAF e CATL da Poutena e AAAF Vilarinho do Bairro     | X                   |     | X                    |     |             |
| Dia da Mãe | Comemorar o dia da mãe;<br>Identificar a mãe e o seu nome;<br>Realizar uma prenda para a mãe.<br>Convidar as mães a irem buscar as crianças                                                          | Sensibilizar para o conceito de família;<br><br>Fortalecer o relacionamento com as Mães;                                                                                   | Maio  | AAAF e CATL da Poutena e AAAF Vilarinho do Bairro     | X                   |     | X                    |     |             |

| Tema                          | Descrição das Atividades                                                                                                                        | Objetivos                                                                                         | Data  | Valência                                                                            | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                   |       |                                                                                     | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
|                               | à creche, AAAF e CATL e a tirar uma fotografia com uma moldura alusiva ao Dia da Mãe.                                                           | Elaborar um presente como símbolo de amor.                                                        |       |                                                                                     |                     |     |                      |     |             |
| Reciclagem                    | Utilização de Ecopontos;                                                                                                                        | Sensibilizar para a necessidade de reciclar como forma de “Salvar o Planeta”;                     | Maio  | AAAF e CATL da Poutena e AAAF Vilarinho do Bairro                                   | X                   |     | X                    |     |             |
|                               | Jogos de identificação e associação de diferentes objetos ao ecoponto correspondente.                                                           | Identificar os diferentes ecopontos e os materiais que se colocam em cada um.                     |       |                                                                                     |                     |     |                      |     |             |
| Dia da Criança                | Teatro escola profissional Cantanhede;                                                                                                          | Comemorar o dia e realizar diversas atividades animadas e divertidas;                             | Junho | Jardim-de-Infância da Poutena, Jardim-de-Infância de Vilarinho e Escola da Poutena. | X                   |     | X                    |     |             |
|                               | Animação e pinturas faciais realizadas pelas alunas da Escola Profissional Cantanhede; Insuflável; Entrega de prenda a cada criança – pulseira; | Proporcionar momentos de alegria e bem-estar; Realizar diferentes técnicas de expressão plástica. |       |                                                                                     |                     |     |                      |     |             |
| Festa de Fim de Ano AAAF/CATL | - Foi realizado um churrasco com pais e filhos assinalar o encerramento do ano letivo e um acampamento no                                       | Realçar a importância de ser criança e a importância da brincadeira nesta faixa etária;           | Julho | AAAF e CATL Poutena e AAAF Vilarinho do Bairro                                      | X                   |     | X                    |     |             |

| Tema                                                           | Descrição das Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Objetivos                                                                             | Data           | Valência                                       | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                       |                |                                                | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
| Férias de Verão AAAF e CATL Poutena e AAAF Vilarinho do Bairro | jardim intergeracional com as crianças do CATL<br>Foi realizado um passeio ao Estádio do Futebol Clube do Porto e ao Pavilhão da Água no Parque da Cidade do Porto                                                                                                                                                                                                                           | Felicitar as crianças finalistas;<br><br>Proporcionar momentos de Prazer e Bem-Estar. |                |                                                |                     |     |                      |     |             |
|                                                                | Passeios:<br>Fábrica da Ciência em Aveiro<br>Zoo de Santo Inácio na Maia<br>Arborismo na Figueira da Foz (CATL)<br>Aquaparque de Pombal<br>Cinema em Anadia (AAAF)<br>Exploratório em Coimbra de comboio e almoço no Parque Verde (Mc Donald's)<br>Saídas para:<br>Sete Fontes em Cantanhede<br>Olhos de Fervença em Cantanhede<br>Campo de Jogos (Jardim Intergeracional):<br>Jogos de água | Proporcionar momentos de Prazer e Bem-Estar.                                          | Julho e Agosto | AAAF e CATL Poutena e AAAF Vilarinho do Bairro | X                   |     | X                    |     |             |



| Tema                                                 | Descrição das Atividades                                                                                                                                                                            | Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Data     | Valência                                              | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                       | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
| Adaptação/integração das crianças ao novo ano letivo | Praia do algaridar<br>Jogos tradicionais<br>Torneio de Futebol<br>Mega aula de Ginástica<br>Expressão Musical<br>Atelier de Culinária<br>Dia dos Avós – almoço intergeracional na esplanada de ERPI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                       |                     |     |                      |     |             |
|                                                      | Integrar as crianças de forma harmoniosa.<br><br>Dar a conhecer as normas e regras do AAAF/CATL.                                                                                                    | Proporcionar às crianças momentos de bem-estar e segurança, de forma a integrarem-se harmoniosamente no grupo;<br>Dar a conhecer o espaço físico do AAAF/CATL;<br>Integrar as crianças nas rotinas diárias;<br>Desenvolver um bom relacionamento criança/adulto e vice-versa;<br>Proporcionar momentos de descoberta. | Setembro | AAAF e CATL<br>Poutena e AAAF<br>Vilarinho do Bairro. | X                   | X   |                      |     |             |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                       |                     |     |                      |     |             |
| Outono                                               | Decorações de Outono.                                                                                                                                                                               | Realizar decorações alusivas ao Outono.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Setembro | AAAF e CATL<br>Poutena e AAAF<br>Vilarinho            | X                   |     | X                    |     |             |

| Tema               | Descrição das Atividades                                                                                                                                                            | Objetivos                                                                                                                     | Data     | Valência                                                                        | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações                                                                                                            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |          |                                                                                 | Sim                 | Não | Sim                  | Não |                                                                                                                        |
| Desfolhada         | Realizar a desfolhada ao ar livre, promovendo a interação entre as crianças de 2 anos e AAAF da Poutena e os utentes de ERPI e Centro de Dia.                                       | Proporcionar momentos de interação entre valências.                                                                           | Outubro  | AAAF Poutena e utentes de Centro de Dia e ERPI.                                 |                     | X   |                      | X   | Não foi disponibilizado milho para fazer a desfolhada intergeracional                                                  |
| Dia da Alimentação | Confeção de panquecas de banana e aveia para o lanche                                                                                                                               | Dar a conhecer os alimentos considerados saudáveis.                                                                           | Outubro  | AAAF e CATL Poutena, AAAF Vilarinho do Bairro.                                  | X                   |     | X                    |     | Foi enviada a receita para os pais                                                                                     |
| Dia das Bruxas     | Foram realizadas decorações alusivas ao tema;<br>Foi realizada uma festa.<br>Foi pedido aos pais que trouxessem decorações para o exterior do AAAF/CATL e do jardim intergeracional | Proporcionar momentos de alegria e bem-estar;<br><br>Dar a conhecer as tradições associadas a este dia.                       | Outubro  | AAAF e CATL Poutena, AAAF Vilarinho do Bairro.                                  | X                   |     | X                    |     |                                                                                                                        |
| Magusto            | Realizar decorações alusivas ao tema;<br><br>Realizar um magusto em interação com os utentes de Centro de Dia e ERPI.                                                               | Lenda de S. Martinho;<br>Castanheiro, ouriço e Castanha;<br>Realizar um Magusto;<br>Proporcionar a interação entre valências. | Novembro | AAAF e CATL Poutena, AAAF Vilarinho do Bairro, utentes de Centro de Dia e ERPI. | X                   |     | X                    |     | As condições meteorológicas não permitiram a realização do magusto ao ar livre. As crianças foram cantar com os idosos |

| Tema                      | Descrição das Atividades                                                                                                                                                                                                                                        | Objetivos                                                                                                                                                                     | Data     | Valência                                                     | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |          |                                                              | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
| Dia do Pijama             | Realizar o dia do Pijama – canções, histórias e fotos                                                                                                                                                                                                           | Proporcionar momentos de interação e bem-estar;<br>Alertar para a necessidade de todas as crianças terem uma casa e uma família.                                              | Novembro | AAAF e CATL<br>Poutena, AAAF<br>Vilarinho do Bairro.         | X                   |     | X                    |     |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |          |                                                              |                     |     |                      |     |             |
| Natal                     | Decorações<br>Prenda de Natal<br>Festa de Natal organizada pelo CSCR, pela escola primária e pela Pré-escola                                                                                                                                                    | Proporcionar momentos de alegria e bem-estar;<br>Dar a conhecer os símbolos e tradições relativas à época natalícia;<br>Inculcar valores de partilha e o espírito de família. | Dezembro | Creche, AAAF e CATL<br>Poutena, AAAF<br>Vilarinho do Bairro. | X                   |     | X                    |     |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |          |                                                              |                     |     |                      |     |             |
| Férias Natal<br>AAAF/CATL | Passeio à Vila Natal em Obidos;<br>Carta ao Pai Natal;<br>Atelier de Culinária: Broas de Natal;<br>Atelier de expressão plástica (enfeites e postais de Natal)<br>Festa de Fim de Ano Intergeracional: Karaoke e Dança.<br>Visita à Aldeia do Rodolfo em Anadia | Proporcionar momentos de prazer e bem-estar.                                                                                                                                  | Dezembro | AAAF/CATL<br>Poutena<br>AAAF<br>Vilarinho do Bairro          | X                   |     | X                    |     |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |          |                                                              |                     |     |                      |     |             |



# 12. CRECHE

A Creche é uma resposta social de natureza socioeducativa, que se destina a dar apoio às famílias e às crianças dos 4 meses aos 3 anos, durante o período de trabalho dos pais, ou de quem exercer as responsabilidades parentais.

A nossa Creche “Os Pimpolhos” procura ser uma resposta de qualidade, excelência dos cuidados prestados, dado ênfase à educação e estimulação do desenvolvimento psíquico e físico. Para atingir estes objetivos,

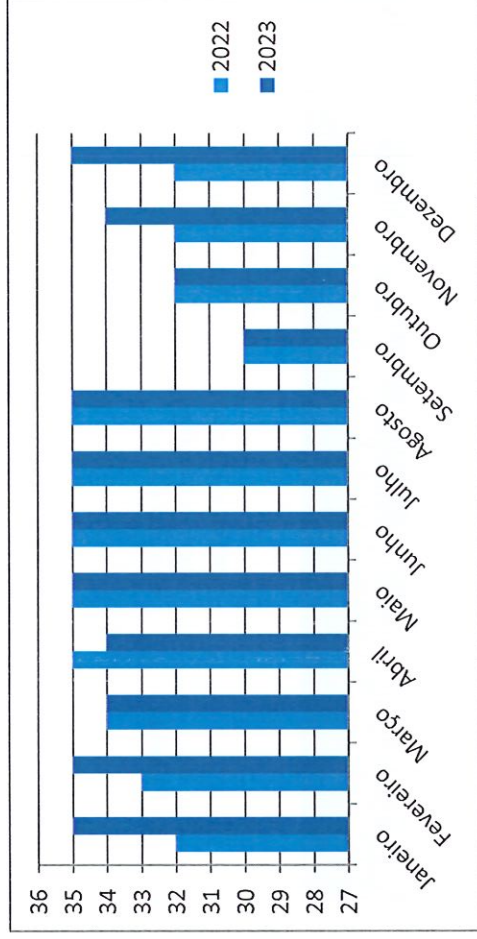
## CAPACIDADE

39 Crianças

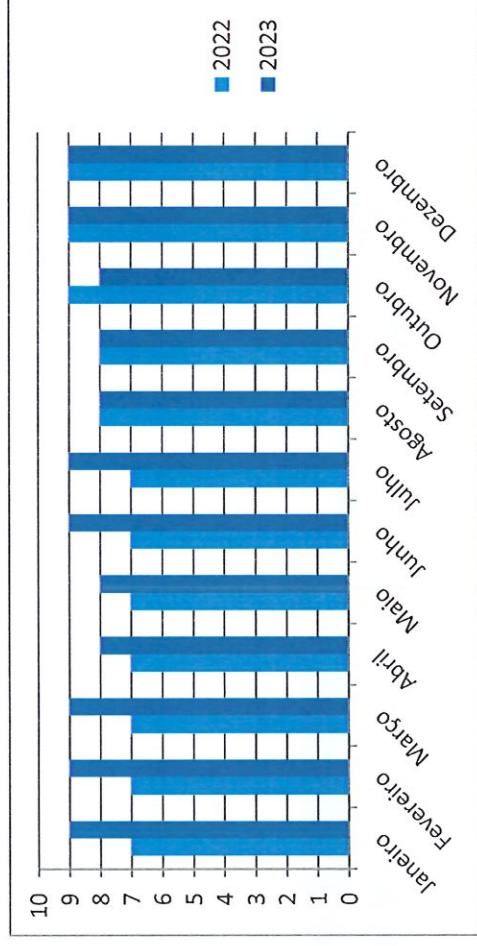
dispomos de uma equipa dinâmica composta por 2 educadoras de infância, 5 ajudantes de Ação educativa, 1 estágio profissional e 1 auxiliar de serviços gerais.

Com uma capacidade para 39 crianças, a 31 de dezembro tinha uma frequência de 35 crianças.

## Frequência



## Total de colaboradores



| Tema              | Descrição das Atividades                                                                                                                                              | Objetivos                                                                                                                                                                     | Data  | Resposta Social | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |       |                 | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
| Expressão musical | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Canções;</li> <li>• Histórias com musicais;</li> <li>• Atividades de batimentos e ritmos;</li> </ul> Coreografias com música | Estimular o contacto com a música e aprender a ouvi-la;<br>Criar interesse, prazer e diversão pela expressão musical;<br>Promover a descoberta e produção de diferentes sons; | Anual | Creche          | X                   |     | X                    |     |             |
|                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |       |                 |                     |     |                      |     |             |
| Yoga              | Atividades sensoriais                                                                                                                                                 | Melhorar a postura corporal;<br>Melhorar a flexibilidade;<br>Melhorar a atenção e a concentração;<br>Estimular a capacidade sensorial através da exploração dos 5 sentidos.   | Anual | Creche          | X                   |     | X                    |     |             |
|                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |       |                 |                     |     |                      |     |             |

| Tema                         | Descrição das Atividades                                                                                                                                                                           | Objetivos                                                                                                                                                               | Data      | Resposta Social                                                                             | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|---------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |           |                                                                                             | Sim                 | Não | Sim                  | Não |                                                               |
| Expressão Motora             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercícios físicos de coordenação e equilíbrio;</li> <li>Exercícios que permitam o desenvolvimento das habilidades motoras e motricidade grossa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Melhoria da força e resistência muscular;</li> <li>Melhoria do equilíbrio e coordenação;</li> </ul> Fomentação do espírito grupo | Anual     | Creche                                                                                      | X                   |     | X                    |     |                                                               |
| Carnaval                     | <b>Desfile de Carnaval</b> realizado pela Infância ao redor de toda Instituição, para utentes de Centro de Dia, utentes de ERPI e Pais.<br><br>Realizar decorações alusivas ao tema.               | Conhecer os símbolos e tradições relativas a esta época festiva;<br>Proporcionar momentos de alegria e diversão;<br><br>Proporcionar momentos de interação e partilha.  | Fevereiro | Creche, Jardim-de-Infância da Poutena, Jardim-de-Infância de Vilarinho e Escola da Poutena. | X                   | X   | X                    | X   | O desfile não foi realizado devido às condições climatéricas. |
| Dia do Pai<br><br>Dia da Mãe | Realizar uma prensa como símbolo de amor<br><br>Elaborar um cenário<br><br>Rirar foto para recordação                                                                                              | Sensibilizar para o conceito de família;<br>Fortalecer o relacionamento com os Pais;<br>Elaborar um presente como símbolo de amor.                                      | Março     | Creche, AAAF da Poutena, AAAF de Vilarinho e CATL da Poutena.                               | X                   |     | X                    |     |                                                               |



| Tema                                                 | Descrição das Atividades                                                                | Objetivos                                                                                                                                         | Data           | Resposta Social                                               | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|                                                      |                                                                                         |                                                                                                                                                   |                |                                                               | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
| Primavera                                            | Observar os Animais;                                                                    | Conhecer as características desta Estação do Ano;<br>Observar as transformações ocorridas;<br>Conhecer legumes, árvores e frutos;                 | Março          | Creche, AAAF da Poutena, AAAF de Vilarinho e CATL da Poutena. | X                   |     | X                    |     |             |
|                                                      | Conhecer os Frutos;<br>Cultivar a horta.                                                |                                                                                                                                                   |                |                                                               |                     |     |                      |     |             |
| Visita à Quinta                                      | Visita a quinta pedagógica                                                              | Identificar os animais da quinta<br>Alimentar os animais<br>Contacto com a natureza                                                               | Julho e Agosto | Creche                                                        | X                   |     | X                    |     |             |
| Praia Fluvial 7 Fontes                               | Passeio à praia fluvial das 7 Fontes                                                    | Proporcionar momentos de Prazer e Bem-Estar.<br>Realizar um piquenique<br>Realizar jogos de Verão                                                 | Julho e Agosto | Creche                                                        | X                   |     | X                    |     |             |
| Adaptação/integração das crianças ao novo ano letivo | Realizar passeios pelos diferentes espaços da Creche;<br>Realizar atividades por salas; | Proporcionar às crianças momentos de bem-estar e segurança, de forma a integrarem-se harmoniosamente no grupo;<br>Dar a conhecer o espaço físico; | Setembro       | Creche, AAAF da Poutena, AAAF de Vilarinho e CATL da Poutena. | X                   |     | X                    |     |             |

| Tema               | Descrição das Atividades                                                       | Objetivos                                                                                                                    | Data     | Resposta Social | Atividade Realizada |     | Objetivos Alcançados |     | Observações |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|---------------------|-----|----------------------|-----|-------------|
|                    |                                                                                |                                                                                                                              |          |                 | Sim                 | Não | Sim                  | Não |             |
| Dia da Alimentação | Realização de uma Roda da Alimentação e espetadas.                             | Dar a conhecer os alimentos considerados saudáveis.                                                                          | Outubro  | Creche          | X                   |     | X                    |     |             |
|                    |                                                                                | Proporcionar momentos de alegria e bem-estar;                                                                                | Outubro  | Creche          | X                   |     | X                    |     |             |
| Dia das Bruxas     | Realizar decorações alusivas ao tema;<br>Realizar uma festa.                   | Dar a conhecer as tradições associadas a este dia.                                                                           | Janeiro  | Creche          | X                   |     | X                    |     |             |
|                    |                                                                                |                                                                                                                              |          |                 |                     |     |                      |     |             |
| Natal em Família   | Decoração árvore de Natal<br>Presépio<br>Realizar uma prenda<br>Festa de Natal | Proporcionar momentos de alegria e bem-estar;                                                                                | Dezembro | Creche          | X                   |     | X                    |     |             |
|                    |                                                                                | Dar a conhecer os símbolos e tradições relativas à época natalícia;<br>Inculcar valores de partilha e o espírito de família. |          |                 |                     |     |                      |     |             |

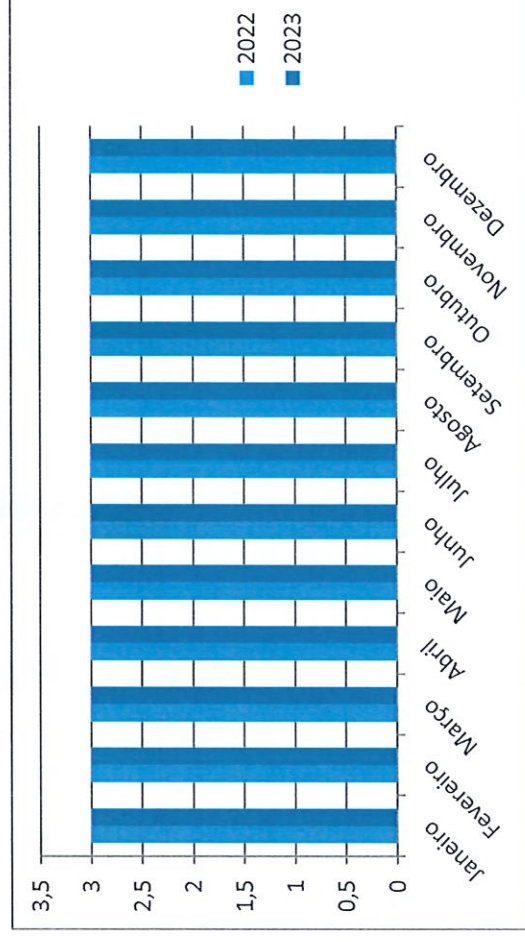
## 13. SERVIÇO DE ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

O serviço de animação sociocultural do CSCRP vocacionado para a terceira idade está implementado nas respostas de Centro de Dia (CD), Estrutura Residencial para Idosos (ERPI) e Serviço de Apoio Domiciliário (SAD).

Ao longo do ano foram desenvolvidas atividades de expressão e comunicação, sociais e culturais, valorização pessoal e social, lúdicas e recreativas, cognitivas, espirituais, intelectuais/formativas, espirituais e religiosas, físico-motoras e de apoio à vida quotidiana.

O tema dos planos de atividades do Centro de Dia e ERPI de 2023 foi “Celebrar a Cultura e Tradições Populares”. A celebração das tradições e cultura populares desencadeia elevado interesse e participação, gerando muito convívio, diversão e alegria. Nesse âmbito, os idosos participaram na celebração de festividades, passeios a romarias, assistiram a espetáculos de música com repertório tradicional e popular, participaram em bailaricos e sessões de expressão musical com música popular e tradicional, visitaram

Total de colaboradores



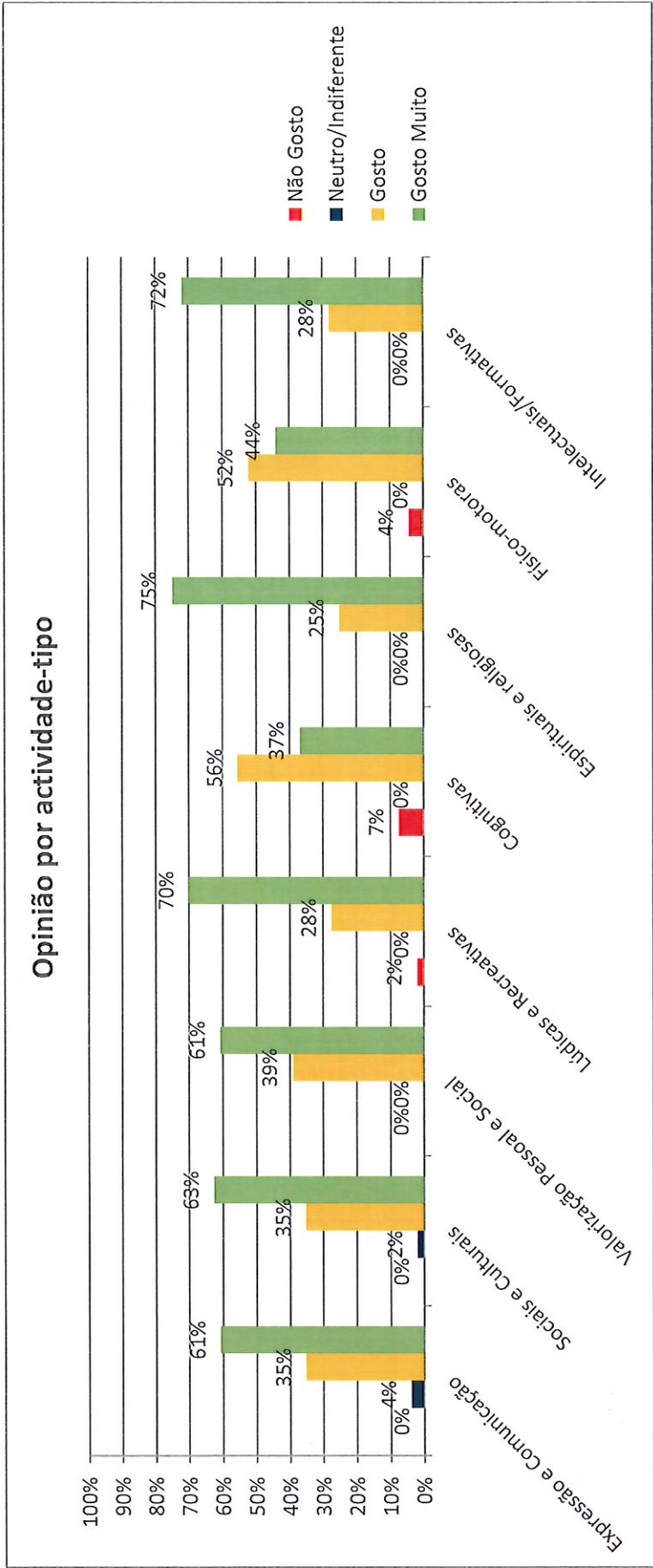
feiras, recordaram tradições, e celebraram eventos religiosos do seu interesse. Também em SAD se investiu nesse tipo de atividades e o tema do plano anual foi “Dias Felizes: pelo caminho das festividades”. As atividades incidiram sobre a comemoração de tradições, festas, acontecimentos históricos, datas comemorativas e datas religiosas.



De forma a avaliar o grau de satisfação dos idosos de ERPI, Centro de Dia e SAD relativamente às atividades de animação sociocultural que foram desenvolvidas em 2023, foi-lhes aplicado um questionário de satisfação no início do ano de 2024. A avaliação foi feita por idosos sem declínio cognitivo grave ou défices sensoriais impeditivos para o efeito da avaliação. Incluiu 52 pessoas, o que corresponde a 67% dos utentes que frequentavam a instituição e estavam presentes na altura. O questionário

avaliou se os idosos gostaram das atividades, qual o seu grau de satisfação e o valor que atribuem às atividades.

Relativamente ao gosto pelas atividades, perguntou-se a sua opinião para cada tipo de atividade indicando que escolhessem uma entre quatro respostas possíveis: “Não Gosto”, “Neutro/indiferente”, “Gosto” e “GostoMuito”.



Os resultados permitiram concluir que a grande maioria dos idosos gostaram muito das atividades de 2023. A maioria das respostas situam-se entre o “Gosto” e o “Gosto Muito” – com a soma da percentagem dos 2 valores a variar entre 92 e 100%, face aos valores iniciais ou extremamente baixos de “Não Gosto” e “Neutro/Indiferente” – entre os 0 e os 7%. Para além disso, comparando os parâmetros de “Gosto” e “Gosto Muito”, o n.º de atividades com percentagem superior de “Gosto Muito” ultrapassou largamente n.º de atividades apreciadas com “Gosto” – 75% face a 25%.

O tipo de atividades Espirituais e Religiosas foi o que gerou mais satisfação, com 75% de respostas “Gosto Muito”, seguido pelo tipo Intelectuais/Formativas com 72%, e pelo tipo Lúdico-recreativas com 70%. Por outro lado, as atividades cognitivas e as do tipo físico-motoras são as únicas em que a % de “Gosto” é superior à de “Gosto Muito”, e que registam maior % de “Não Gosto”. Não obstante, a apreciação é positiva.

Outros dos índices avaliados no questionário foi o grau de satisfação global face às atividades de animação sociocultural. Foi pedido aos idosos que escolhessem uma entre três respostas possíveis: “Pouco Satisfeito”; “Satisfeito”; “Muito Satisfeito”. 73% respondeu que está “Muito Satisfeito”, 27% respondeu que está “Satisfeito” e a opção “Nada Satisfeito” teve 0 respostas. Concluiu-se que a maioria dos idosos está muito satisfeita com as atividades que foram desenvolvidas.

Por fim, quanto ao valor que os idosos atribuem às atividades que foram implementadas em 2023, pediu-se que lhes atribuissem uma das seguintes classificações: “Fraco”, “Satisfaz”, “Bom”; “Muito Bom”. 58% dos idosos atribui a classificação “Muito Bom”, 40% a classificação de “Bom”, 2% a classificação de “Satisfaz” e 0% a classificação de “Fraco”. Conclui-se que a maioria dos idosos atribui a classificação de “Muito Bom” às atividades.

De seguida são apresentadas as atividades comemorativas/festivas, passeios e atividades mensais que foram desenvolvidas em 2023.

| Actividade                          | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                                            | Público-alvo                                                                                               | Datas                    | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |                                                                                                      |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |                          | Sim                  | Não | Sim                   | Não                                                                                                  |
| Comemoração de aniversários         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o aniversário de todos os utentes de Centro de Dia (CD) e Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI), parabenizando, cantando os parabéns e oferecendo um bolo de aniversário para partilhar com os colegas à hora do lanche.</li> <li>- Envio de um bolo para casa no dia de aniversário dos utentes de Serviço de Apoio Domiciliário. Os utentes que usufruem do serviço de Animação e socialização recebem a visita da animadora sociocultural e/ou amigos do CD, para cantar os parabéns, sempre que possível.</li> <li>- Realização de almoço ou lanche de comemoração de aniversário com os utentes da ERPI e respectivos familiares chegados, na instituição, no dia de aniversário. A instituição oferece a refeição.</li> </ul> <p>Celebração da missa com o padre da paróquia 1 x por mês.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar bem-estar e aumento da auto-estima</li> <li>- Desenvolver e reforçar laços afectivos entre os idosos, os seus pares, colaboradores e família.</li> <li>- Proporcionar momentos de alegria</li> </ul>                            | Centro de Dia (CD), Estrutura Residencial para Pessoas Idosas (ERPI) e Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) | Jan a Dez                | X                    |     | X                     |                                                                                                      |
| Missa                               | Celebração da missa com o padre da paróquia 1 x por mês.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter hábitos e costumes espirituais e religiosos;</li> <li>- Proporcionar bem-estar espiritual</li> </ul>                                                                                                                                  | CD; ERPI ;SAD                                                                                              | Fev. a Dez (excepto Ago) | X                    |     | X                     |                                                                                                      |
| “Movimento Sénior é Vida”           | Classe de movimento promovida por um técnico de desporto da Câmara Municipal de Anadia (CMA), no âmbito do plano de acção da Rede Social de Anadia. Em 2023, a actividade realizou-se de 2 formas diferentes: até Junho, o técnico da CMA visitou as instituições do concelho, cerca de 1 x por mês. Dá em diante, a actividade regressou aos moldes pré-pandemia COVID-19, realizando-se 1 vez por mês num pavilhão desportivo diferente do concelho, e reunindo os utentes das IPSS's e Misericórdias participantes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar físico e mental do utente mediante a prática de exercício físico</li> <li>- Promover o convívio</li> </ul>                                                                                                              | CD; ERPI; SAD                                                                                              | Fev a Jun; Out a Dez     | X                    |     | X                     | O CSCRP participou em todas as sessões excepto na de Outubro, devido a imprevistos com o transporte. |
| “Leituras Sem Idade”                | Participação em tertúlias na Biblioteca Municipal de Anadia. A actividade destina-se sobretudo a utentes do Centro de Dia mas os utentes da ERPI e SAD poderão participar pontualmente. 1 x por Mês.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a diversão e o convívio</li> <li>- Promover o bem-estar físico e mental</li> <li>- Promover a estimulação cognitiva</li> </ul>                                                                                                      | CD, ERPI;SAD                                                                                               | Jan a Mai; Out a Dez     | X                    |     | X                     |                                                                                                      |
| “Jogos do Helder” – Ganhar Sorrisos | Vinda do Helder à instituição para atribuir o prémio ao vencedor do mês e apresentar um jogo novo. Apresenta 1 jogo diferente por mês.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimulação e manutenção de capacidades físicas e psíquicas</li> <li>- Promover o convívio</li> <li>- Promover a autonomia e aumentar a auto-estima</li> <li>- Respeitar a individualidade</li> <li>- Promover a alegria de viver</li> </ul> | CD; ERPI; SAD                                                                                              | Jan a Dez (excepto Ago)  | X                    |     | X                     |                                                                                                      |



| Actividade                                                                                                | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Objectivos                                                                                                                                                                            | Público-alvo    | Datas     | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                 |           | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
| Comemoração de datas religiosas, festivas e acontecimentos históricos – criação de passatempos e folhetos | São seleccionados temas a partir dos quais se desenvolvem as actividades. Por exemplo: Dia Mundial do puzzle, Dia mundial da rádio, dia das mentiras, 13 de Maio, dia internacional da bicicleta, etc. São enviados folhetos informativos e passatempos sobre esses temas casa dos utentes de SAD.                                                                 | - Celebrar e relembrar tradições e efemérides com significado cultural/social a nível local, nacional e/ou internacional.                                                             | SAD             | Jan a Dez | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia de Reis                                                                                | - Recordar e celebrar o dia de reis: Cantar cantigas de reis;<br>- Receber a visita das crianças da creche e do jardim-de-infância para cantar as janelas.<br>Os idosos oferecem um rebuçado, chupa-chupa ou bolacha às crianças                                                                                                                                   | - Celebrar tradições<br>- Promover a alegria e o convívio<br>- Estimular as faculdades cognitivas e motoras                                                                           | ERPI;<br>CD;SAD | 6 Jan     | X                    |     | X                     |     |
| Passio à Festa de São Gonçálinho                                                                          | Visitar a romaria de São Gonçálinho em Aveiro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Promover a participação em romarias da região<br>- Manter tradições e costumes                                                                                                      | CD              | 9 Jan     | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia de Santo Amaro                                                                         | Assinalar o Dia de Santo Amaro com a oferta de figos secos a todos os utentes, como é da tradição.                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Celebrar tradições<br>- Promover o bem-estar e a felicidade                                                                                                                         | CD;<br>ERPI;SAD | 15 Jan    | X                    |     | X                     |     |
| Projecto Intergeneracional: “Às sextas com a creche”                                                      | As crianças da sala dos 2 anos da creche visitam os idosos para desenvolverem uma actividade em conjunto: hora do conto; momentos musicais; diálogo e troca de lembranças, etc.                                                                                                                                                                                    | - Promover o convívio intergeracional<br>- Proporcionar bem-estar e alegria<br>- Promover o respeito e harmonia entre diferentes gerações                                             | CD;ERPI;<br>SAD | Fev a Abr | X                    |     | X                     |     |
| Projecto “Postal Amigo”                                                                                   | Trocar correspondência com utentes de outra instituição: decorar postais e redigir uma carta; Actividades de leitura e escrita.                                                                                                                                                                                                                                    | - Promover a estimulação cognitiva;<br>- Promover a interacção social com pessoas de outros locais<br>- Promover a diversão e a alegria                                               | CD              | Fev a Mar | X                    |     | X                     |     |
| Exposição de artesanato na sede do projecto “Anadia Maior”                                                | O Sr. António Lourenço e Sr. José Lourenço (utentes de Lar e CD) expõem os seus trabalhos de artesanato durante 1 mês na sede do Anadia Maior, em Anadia. A montagem da exposição será no dia 31 de Janeiro à tarde e a inauguração no dia 1 de Fevereiro. Prevê-se a presença de outros utentes do CSCRP na inauguração. Missa dedicada à santa união dos doentes | - Promover a realização pessoal e o aumento da auto-estima;<br>- Divulgar a arte e o trabalho dos utentes e o reconhecimento público das suas obras<br>- Divulgar o trabalho do CSCRP | CD; ERPI        | Fev       | X                    |     | X                     |     |
| Celebração do Dia Mundial do Doente                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Promover o bem-estar espiritual e religioso                                                                                                                                         | CD;ERPI;SAD     | 8 Fev     | X                    |     | X                     |     |
| Celebrar o dia de São Valentim                                                                            | - Decorar corações através de técnicas de expressão plástica para decorar os espaços comuns da instituição.                                                                                                                                                                                                                                                        | - Embelezar as salas da instituição<br>- Promover a estimulação cognitiva e da motricidade fina<br>- Promover a interação social e o bem-estar.                                       | CD;ERPI         | Fev       | X                    |     | X                     |     |

| Actividade                   | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                  | Público-alvo  | Datas     | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |           | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
|                              | Realização de um almoço festivo dedicado aos casais de utentes do CSCR.P. Pretende-se celebrar a união dos casais e proporcionar-lhes um dia de homenagem e gratificação. Prevê-se a realização de um espectáculo musical. Oferta de amêndoas a todos os utentes e de um álbum de fotografias ao casal.                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a alegria, o bem-estar e a felicidade;</li> <li>- Proporcionar um dia de gratificação e homenagem aos casais</li> </ul>                                                                                   | CD; ERPI; SAD | 14 Fev    | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Carnaval      | Decorar móveis de carnaval para enfeitar as instalações do CSCR.P através de técnicas de expressão plástica.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade</li> <li>- Promover a estimulação cognitiva e da motricidade fina</li> </ul>                                                                                               | ERPI; CD      | FEV       | X                    |     | X                     |     |
|                              | “Mural de carnaval” – Elaborar um painel com as fotografias dos utentes do Centro de Dia. Cada participante decora um boneco carnavalesco onde consta uma fotografia do seu rosto.<br>Desfile de carnaval intergeracional: assistir ao desfile de carnaval das crianças da creche do CSCR.P, do Jardim-de-infância da Poutena e Vilarinho do Bairro, e do 1º ciclo da Escola Básica da Poutena. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a interação social</li> <li>- Promover sentimentos de bem-estar e alegria</li> </ul>                                                                                                                      | CD; SAD       | Fev       | X                    |     | X                     |     |
|                              | Baile de carnaval intergeracional realizado na sala de estar de Centro de Dia com a participação das crianças de AAF e CATL do CSCR.P. Haverá um concurso de fantasias de carnaval para os idosos, sendo que teremos um júri que irá apurar os 3 primeiros classificados: 2 elementos da direcção, 2 idosos (1 de CD e outro de ERPI) e 1 criança. Haverá um lanche festivo.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto intergeracional</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão e de alegria</li> <li>- Celebrar as tradições portuguesas</li> <li>- Promover o convívio</li> </ul>                               | CD;ERPI;S AD; | 17 Fev    | X                    |     | X                     |     |
| Dias de convívio ao ar livre | Realização de convívios, caminhadas, almoços e/ou lanches ao ar livre nos espaços exteriores da instituição: esplanada da ERPI e jardim intergeracional (a partir de Novembro). Algumas das actividades ao ar livre foram realizadas com as crianças do Jardim de Infância e CATL da instituição.                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio</li> <li>- Estimular a fantasia e a criatividade</li> <li>- Proporcionar momentos de diversão e alegria</li> <li>- Promover a escuta activa de música e estimular momentos de dança</li> </ul> | CD;ERPI;S AD  | 20 Fev    | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia da Mulher | Almoço de comemoração do Dia da Mulher no restaurante Torres. Participação exclusiva das senhoras. Para Lar, Centro de Dia e SAD. Foi convidado um músico para animar o almoço. Oferta de uma lembrança a todas as senhoras (A ETPC fez as presentes).                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com o ar livre</li> <li>- Promover momentos de lazer e diversão</li> <li>- Promover o convívio entre os utentes do Centro de Dia e da ERPI</li> </ul>                                          | CD;ERPI;S AD  | Mar a Nov | X                    |     | X                     |     |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um dia festivo</li> <li>- Proporcionar momentos de bem-estar e gratificação através da oferta de um presente</li> <li>- Promover o convívio</li> <li>- Proporcionar uma saída ao exterior</li> </ul>  | CD;ERPI;S AD  | 8 Mar     | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia do Pai    | Festa de comemoração do Dia do Pai para Centro de Dia, Lar e SAD: - Espectáculo musical com grupo de canções da ADABEM - Oferta de lembrança aos pais elaborado pelos alunos da ETPC - Lanche comemorativo                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de bem-estar e de gratificação através da oferta de um presente</li> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> <li>- Promover o acesso à cultura</li> </ul>                                | CD;SAD;ERPI   | 20 Mar    | X                    |     | X                     |     |



| Actividade                                                     | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Público-alvo | Datas    | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |          | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
| Celebrar a chegada da Primavera                                | Entrega de presente a todos os pais do SAD.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar alegria, bem-estar e aumento da auto-estima</li> <li>- Reforçar laços entre o utente e equipa de colaboradores do CSCRp</li> <li>- Minimizar o isolamento social</li> </ul>                                                                          | SAD          | 19 Mar   | X                    |     | X                     |     |
|                                                                | Elaborar trabalhos de expressão plástica alusivos à Primavera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular a criatividade</li> <li>- Promover a estimulação cognitiva, sensorial e motora</li> <li>- Promover o convívio, a alegria e o bem-estar</li> </ul>                                                                                                       | CD;ERPI; SAD | Mar      | X                    |     | X                     |     |
|                                                                | Actividade de jardinagem/agricultura com as crianças do AAAF e Creche                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio intergeracional</li> <li>- Promover a troca de saberes entre gerações</li> <li>- Minimizar o sedentarismo</li> </ul>                                                                                                                          | CD; ERPI     | 22 Mar   | X                    |     | X                     |     |
| Passagem dos símbolos das Jornadas Mundiais da Juventude (JMj) | <p>Receber a passagem das insígnias das JMj de visita ao arquiprestado de Anadia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decorar o espaço com flores</li> <li>- Receber a cruz peregrina e o ícone de Nossa Senhora</li> <li>- Oração com padre da paróquia</li> <li>- Momento de fotografia de grupo com cartaz elaborado pelo CSCRp e insígnias das JMj</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar espiritual e religioso</li> <li>- Promover a participação social</li> </ul>                                                                                                                                                                  | CD;ERPI;S AD | 20 Mar   | X                    |     | X                     |     |
| Passeio à Feira de Bustos                                      | Ida à feira de Bustos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> <li>- Proporcionar o acesso a bens de consumo</li> <li>- Manter costumes locais</li> </ul>                                                                                                                                  | CD;ERPI;S AD | 22 Mar   | X                    |     | X                     |     |
| Visita “Os animais da quinta”                                  | Receber a visita de animais da quinta na instituição – 2 cabritinhos. Tarde de convívio intervalências na esplanada da ERPI.                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a oportunidade de contacto/interacção com animais</li> <li>- Proporcionar um momento de alegria e diversão</li> </ul>                                                                                                                                    | CD;ERPI;S AD | 27 Mar   | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração da Páscoa                                          | <p>Feirinha da Páscoa: com artigos elaborados pelos idosos – artesanato (sacos de amêndoas de crochet; cestos com amêndoas de chocolate).</p> <p>A feirinha destina-se a angariar fundos para a instituição.</p>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a o bem-estar e a felicidade</li> <li>- Promover a participação social</li> <li>- Angariar fundos para a instituição</li> <li>- Promover a estimulação motora, sensorial e cognitiva através de actividades de expressão plástica e culinária</li> </ul> | CD           | Mar; Abr | X                    |     | X                     |     |
|                                                                | Culinária intergeracional: confeccionar bolos da páscoa com as crianças.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter as tradições</li> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | CD;ERPI;S AD | Abr      | X                    |     | X                     |     |
|                                                                | Realização de trabalhos de expressão plástica alusivos à Páscoa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a estimulação motora, sensorial e cognitiva através de actividades de expressão plástica</li> <li>- Promover o bem-estar e a felicidade</li> </ul>                                                                                                       | SAD;CD;ERPI  | Mar;     | X                    |     | X                     |     |



| Actividade                                                                    | Descrição                                                                                                                                                                                                       | Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                                 | Público-alvo                   | Datas  | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |        | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
|                                                                               | Fazer ramos para serem benzidos no Domingo de ramos e oferecer posteriormente aos idosos.                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar alegria e bem-estar</li> <li>- Manter tradições</li> <li>- Promover a estimulação cognitiva, sensorial e motora</li> </ul>                                                                                           | ERPI;CD;SAD                    | Abr    | X                    |     | X                     |     |
|                                                                               | Vistas domiciliárias realizadas pela Técnica Superior de Serviço Social e pela Animadora Sociocultural, para entregar bolo da páscoa aos utentes de SAD.                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar e a felicidade</li> <li>- Manter as tradições</li> <li>- Minimizar o isolamento social</li> </ul>                                                                                                            | SAD                            | 6 Abr  | X                    |     | X                     |     |
|                                                                               | Celebrar o Domingo de Páscoa:<br>- Receber a visita Pascal<br>- Mesa Pascal: lanche enriquecido com iguarias tradicionais da Páscoa                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar espiritual e religioso</li> <li>- Manter tradições e costumes</li> <li>- Promover a proximidade entre o CSCRP e a comunidade</li> <li>- Minimizar o isolamento social</li> </ul>                             | ERPI                           | 9 Abr  | X                    |     | X                     |     |
|                                                                               | Visita Pascal no Centro de Dia.                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar espiritual e religioso</li> <li>- Manter tradições e costumes</li> </ul>                                                                                                                                     | CD; SAD                        | 10 Abr | X                    |     | X                     |     |
| Workshop de modelagem de papel “Anadia Maior”                                 | Os utentes António e José Lourenço dinamizam um workshop de modelagem de papel para os beneficiários do projecto Anadia Maior.                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a realização pessoal e o aumento da auto-estima;</li> <li>- Divulgar a arte e o trabalho dos utentes e o reconhecimento público das suas obras</li> <li>- Promover a participação social</li> </ul>                      | ERPI;CD                        | 3 Abr  | X                    |     | X                     |     |
| Campanha de Apoio à consignação do IRS                                        | Realização de sessão fotográfica com os utentes para elaborar material de campanha para apelar à comunidade que consigne 0,5% do IRS à instituição. As fotografias foram divulgadas no facebook da instituição. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação social</li> <li>- Angariar receitas para a instituição</li> </ul>                                                                                                                                         | ERPI;CD;SAD                    | 4 Abr  | X                    |     | X                     |     |
| Dia de adopção de um animal de estimação: 1º dia da cadela “Alegria” no CSCRP | A instituição adoptou uma cadela, a “Alegria”, com o apoio da Clínica Veterinária de Vilaminho do Bairro.                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar e a felicidade</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Crianças do CSCRP; CD;ERPI;SAD | 11 Abr | X                    |     | X                     |     |
| Passcio à Feira de Março                                                      | Passcio à Feira de Março em Aveiro com almoço e lanche convívio. Apoio da Câmara Municipal de Anadia na cedência de 1 autocarro.                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a visita a espaços diferentes dos habituais e proporcionar novas experiências</li> <li>- Promover o bem-estar e o convívio</li> <li>- Minimizar o sedentarismo.</li> </ul>                                               | ERPI;CD;SAD                    | 13 Abr | X                    |     | X                     |     |
| Passcio às festas das Almas Santas da Arcosa -Aguada de Cima                  | Passcio à romaria das Almas Santas da Arcosa.                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a visita a espaços diferentes dos habituais e proporcionar novas experiências</li> <li>- Promover o bem-estar e o convívio</li> <li>- Minimizar o sedentarismo.</li> <li>- Manter a participação em tradições</li> </ul> | ERPI;CD;SAD                    | 17 Abr | X                    |     | X                     |     |
| “Quiz Sénior” Concurso de Cultura Geral com a ETPC                            | Os alunos da ETPC dinamizam um concurso de cultura geral para os idosos de Centro de Dia e ERPI.                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio intergeracional</li> <li>- Promover a estimulação cognitiva</li> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> </ul>                                                                                            | ERPI;CD;SAD                    | 18 Abr | X                    |     | X                     |     |

| Actividade                                                                     | Descrição                                                                                                                                                                                       | Objectivos                                                                                                                                            | Público-alvo      | Datas          | Actividade Realizada                                           |     | Objectivos Alcançados |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                   |                | Sim                                                            | Não | Sim                   | Não |
| Comemoração do 25 de Abril                                                     | Sessão de cinema: Filme "Capitães de Abril"                                                                                                                                                     | - Promover o acesso à cultura<br>- Relembrar os acontecimentos históricos relacionados com o dia da liberdade                                         | CD; SAD           | 24 Abr         | X                                                              |     | X                     |     |
|                                                                                | Elaboração de cravos de papel em técnica origami.                                                                                                                                               | - Estimular a cognição, a motricidade fina e a criatividade<br>- Celebrar o Dia da Liberdade                                                          | ERPI; SAD         | Abr            | X                                                              |     | X                     |     |
| Visita à Radiolândia                                                           | Visitas ao Museu do Rádio – Radiolândia em Oliveira do Bairro.                                                                                                                                  | - Promover o convívio e a diversão<br>- Promover o acesso à cultura                                                                                   | ERI; CD; SA<br>ID | 26 e 27<br>Abr | X                                                              |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia Internacional da Dança                                      | Assistir a espectáculo de dança na instituição. Pretende-se convidar uns bailarinos para apresentar um pequeno momento de dança. Pretendemos convidar a secção de jazz do CSCRIP, entre outros. | - Promover momentos de diversão, convívio e bem-estar<br>- Promover o acesso à cultura                                                                | CD; ERPI; S<br>AD | 29 ABR         | X                                                              |     |                       | X   |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                   |                | Não houve compatibilidade de agenda com nenhum dos convidados. |     |                       |     |
| Celebrar a chegada de Maio - "Coroas de Matas"                                 | Realizar coroas de matas para decorar a instituição.                                                                                                                                            | - Estimular a cognição, a motricidade fina e a criatividade<br>- Promover o convívio<br>- Embelezar a instituição<br>- Participar em tradições locais | CD; ERPI          | Abr e Mai      | X                                                              |     | X                     |     |
| Colaboração na decoração de um carro do desfile da Queima das fitas de Coimbra | Elaboração de flores de papel para um carro do desfile de finalistas da queima das fitas de Coimbra.                                                                                            | - Promover a participação social<br>- Estimular as faculdades cognitivas e motoras<br>- Promover o convívio, diversão e bem-estar                     | CD; ERPI          | Abr; Mai       | X                                                              |     | X                     |     |
|                                                                                | Assistir a teatro apresentado pelos alunos da ETIPC, no Salão Nobre da instituição. As crianças da creche, do jardim de infância e da Escola básica da Poutena também assistem ao espectáculo.  | - Promover o contacto intergeracional<br>- Proporcionar um momento de lazer e diversão e alegria<br>- Promover o convívio                             | CD; ERPI          | 4 Mai          | X                                                              |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia da Mãe                                                      | Assinalar o dia da mãe na ERPI:<br>- Oferta de uma fatia de bolo e de um sumo às visitas                                                                                                        | - Proporcionar bem-estar aos idosos e suas famílias                                                                                                   | ERPI              | 7 Mai          | X                                                              |     | X                     |     |
|                                                                                | Entrega de presente de dia da mãe às senhoras.                                                                                                                                                  | - Promover o bem-estar e aumentar a auto-estima                                                                                                       | SAD               |                | X                                                              |     | X                     |     |
| Comemorações em honra de nossa Senhora de Fátima                               | Festa de comemoração do Dia da Mãe<br>- Espectáculo Musical: fado<br>- Entrega de presente (Pregadeira de peito).                                                                               | - Promover o bem-estar e aumentar a auto-estima<br>- Proporcionar um dia festivo                                                                      | ERPI; CD; S<br>AD | 8 Mai          | X                                                              |     | X                     |     |
|                                                                                | Missa campal em honra de Nossa Sr.ª de Fátima: Missa especial com cânticos de Fátima e procissão com imagem da Nossa Senhora. Decoração do altar e do caminho da procissão com verdes e flores. | - Promover o bem-estar espiritual e religioso                                                                                                         | ERPI; CD; S<br>AD | 12 Mai         | X                                                              |     | X                     |     |



| Actividade                            | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Objectivos                                                                                                                                              | Público-alvo | Datas               | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |              |                     | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
| Comemoração do Dia da Família         | Assistir às comemorações da aparição de Fátima na TV, em directo do Santuário de Fátima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Promover o bem-estar emocional e espiritual<br>- Manter hábitos religiosos                                                                            | CD;SAD;ERPI  | 13 Mai              | X                    |     | X                     |     |
|                                       | Assistir à procissão de velas em honra de N.ª Senhora do Rosário de Fátima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - Promover o bem-estar espiritual e religioso<br>- Promover a interação com a comunidade e a participação em celebrações de maior relevância religiosa. | ERPI         | 27 Mai              | X                    |     | X                     |     |
|                                       | Realização de árvores genealógicas. As famílias são convidadas para participar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Proporcionar bem-estar e aumento da auto-estima<br>- Promover a interação com a família e reforçar laços familiares                                   | CD;SAD       | 15 Mai              | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia da Família         | Lanche-convívio de comemoração do Dia da Família com a participação dos familiares dos idosos. Animação musical ao vivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                         | ERPI         | 15 Mai              | X                    |     | X                     |     |
|                                       | Os idosos confeccionam bolo de coco para oferecer às famílias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         | CD;SAD       | 19 Mai              | X                    |     | X                     |     |
|                                       | Recordar as tradições da 5ª de ascensão: diálogo e elaboração do ramo de ascensão; elaboração de vídeo sobre o tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Recordar e manter tradições<br>- Promover a diversão e o convívio                                                                                     | CD;SAD;ERPI  | 18 Mai              | X                    |     | X                     |     |
| Semana da Saúde                       | Semana de dias temáticos subordinados à educação para a saúde:<br>- Dia da Alimentação saudável: palestra e showcooking<br>- Dia do relaxamento e bem-estar: aula de relaxamento/ioga; palestra sobre relaxamento<br>- Dia da Saúde: palestra sobre hábitos de saúde saudáveis<br>- Dia do exercício físico: palestra sobre a importância do exercício; aula de ginástica interinstitucional; lanche saudável<br>- Dia Mente e corpo activos: palestra sobre a importância da estimulação mental e tarde de jogos psicomotores | - Promover a educação para a saúde<br>- Proporcionar actividades variadas que estimulem a dimensão social, motora, cognitiva e afectiva dos utentes     | CD;ERPI;SAD  | 22 a 26 Mai         | X                    |     | X                     |     |
| Festejar centenário de utente de ERPI | Festejar os 100 anos de utente de ERPI: festa de aniversário com a família da utente e restantes utentes da ERPI. Oferta de um livro de homenagem, com memórias de vida da utente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Promover o bem-estar e a felicidade<br>- Proporcionar um dia festivo<br>- Reforçar laços entre utente, familiares e instituição                       | ERPI         | 27 Mai              | X                    |     | X                     |     |
| Sessões de estética na ETPC           | Sessões de estética e bem-estar na ETPC: manicure; maquilhagem; depilação; massagens. Parceria com curso de estética da ETPC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Proporcionar bem-estar e aumentar auto-estima<br>- Promover a diversão e o convívio<br>- Promover saídas ao exterior                                  | CD;ERPI;SAD  | 25 Mai; 15 e 29 Jun | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia dos Irmãos         | Encontro convívio entre os utentes e os seus irmãos. Proporcionar um lanche especial ao ar livre, na esplanada do Lar, para os participantes. Actividade destinada aos utentes do Centro de Dia e ERPI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Promover o bem-estar, a diversão e o convívio<br>- Fortalecer laços familiares<br>- Fortalecer laços entre a instituição e os familiares dos utentes  | ERPI;CD;SAD  | 31 Mai              | X                    |     | X                     |     |



| Actividade                                                      | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Público-alvo                                | Datas                                                              | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                    | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
| “O Social Abraça Anadia”                                        | Actividade interinstitucional promovida pela Rede Social de Anadia que consiste em enfeitar as árvores das ruas de Anadia. O tema de 2023 é “Anadia: flores e cores”. Participam todas as respostas sociais do CSCR: infância e terceira idade. Inauguração no dia 20 de Junho. Os utentes terão a oportunidade de visitar a exposição. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar e a criatividade</li> <li>- Divulgar o trabalho do CSCR junto da comunidade</li> <li>- Promover a estimulação sensorial, cognitiva e motora</li> <li>- Promover saídas ao exterior</li> <li>- Embelezar as ruas de Anadia</li> </ul> | ERPI;CD;SAD                                 | Jun                                                                | X                    |     | X                     |     |
|                                                                 | Elaboração da decoração das árvores com recurso a técnicas de expressão plástica.                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar e a criatividade</li> <li>- Promover a estimulação sensorial, cognitiva e motora</li> </ul>                                                                                                                                          | ERPI;CD                                     | Jun                                                                | X                    |     | X                     |     |
| Assinalar o Dia Mundial da Criança                              | Assistir às comemorações do Dia mundial da criança: crianças a brincar (jogos, pinturas faciais, balões); espectáculo com palhaço.                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio intergeracional</li> <li>- Promover a participação social e o bem-estar afectivo</li> </ul>                                                                                                                                           | CD;ERPI;SAD                                 | 1 Jun                                                              | X                    |     | X                     |     |
| Workshop de culinária na ETPC – parceria com curso cozinha ETPC | Visita à ETPC para aprender a confeccionar uma receita à escolha dos utentes. No final provam o prato confeccionado.                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover novas aprendizagens</li> <li>- Promover a diversão e o convívio</li> <li>- Promover saídas ao exterior</li> </ul>                                                                                                                                | CD;ERPI                                     | 2 Jun                                                              | X                    |     | X                     |     |
| Peregrinação ao Santuário de Fátima                             | Ida ao Santuário de Fátima: assistir à missa na capelinha das aparições. Este ano contaremos com a participação do Sr. Padre Luciano Labrador.                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar bem-estar religioso e espiritual</li> <li>- Promover o convívio</li> <li>- Manter costumes e tradições</li> </ul>                                                                                                                            | CD;ERPI;SAD                                 | 14 Jun                                                             | X                    |     | X                     |     |
| Sardinhada de Santo António: Comemoração dos Santos Populares   | Realização de uma sardinhada ao ar livre na esplanada da ERPI para todas as respostas sociais da terceira idade. Ballarico. As crianças da creche visitam os idosos para apresentar uma marcha popular.                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover bem-estar e alegria</li> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> <li>- Celebrar e manter tradições e costumes</li> <li>- Proporcionar um dia festivo</li> </ul>                                                                              | CD;ERPI;SAD                                 | 21 Jun                                                             | X                    |     | X                     |     |
| Elaboração de flores – festas de Chipar de Cima                 | Os utentes foram convidados para fazer flores para a festa de Chipar.                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação social</li> <li>- Estimular as faculdades cognitivas e motoras</li> <li>- Promover o convívio, diversão e bem-estar</li> </ul>                                                                                                    | ERPI;CD                                     | Jun                                                                | X                    |     | X                     |     |
| Passaios a praias e parques de merendas                         | Passaios regulares à praia, parques de merendas e outros locais de interesse turístico e cultural.                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o contacto com o ar livre e a natureza</li> <li>- Promover a visita a espaços diferentes dos habituais</li> <li>- Promover o convívio, o bem-estar e a alegria de viver</li> <li>- Promover o acesso à cultura</li> </ul>                        | CD;ERPI;SAD<br>CD;ERPI<br>CD<br>SAD<br>ERPI | 7 e 12 Jul<br>18 e 20 Jul<br>6 Jul<br>24 Jul<br>5, 14, 19 e 28 Jul | X                    |     | X                     |     |
| Assistir a desfile de marchas populares                         | Assistir ao desfile de marchas populares na Curia.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover bem-estar e alegria</li> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> <li>- Celebrar e manter tradições e costumes</li> <li>- Proporcionar um dia festivo</li> </ul>                                                                              | ERPI                                        | 8 Jul                                                              | X                    |     | X                     |     |

| Actividade                                                      | Descrição                                                                                                                                                                                                                       | Objectivos                                                                                                                                                                                     | Público-alvo  | Datas  | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |               |        | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
| Comemoração do dia Da Pizza                                     | Actividade de culinária intervalências: Confeção de pizzas para o lanche.                                                                                                                                                       | - Promover a manutenção dos saberes e competências dos idosos;<br>- Promover novas aprendizagens;<br>- Proporcionar variedade de experiências gustativas<br>- Promover o convívio e a diversão | ERPI;CD       | 10 Jul | X                    |     | X                     |     |
| Passio à Feira da Palhaça e à praia de Mira                     | Ida à feira da Palhaça e piquenique na praia da Mira.                                                                                                                                                                           | - Promover o convívio e a diversão<br>- Proporcionar o acesso a bens de consumo<br>- Manter costumes locais                                                                                    | CD;SAD        | 12 Jul | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia dos Avós                                     | Almoço piquenique de comemoração do Dia dos Avós com as crianças do AAAF e CATL da Instituição.                                                                                                                                 | - Proporcionar um dia festivo<br>- Promover o convívio intergeracional                                                                                                                         | CD;ERPI;SAD   | 26 Jul | X                    |     | X                     |     |
|                                                                 | Encontro de avós e netos: os netos dos utentes da ERPI são convidados para visitarem os seus avós. Participam numa actividade de pintura em conjunto – “Laços e afectos entre avós e netos”                                     | - Proporcionar bem-estar e aumento da auto-estima<br>- Promover a diversão e a alegria                                                                                                         | ERPI          | 26 Jul | X                    |     | X                     |     |
| Volta a Portugal em bicicleta                                   | Assistir à passagem dos ciclistas da Volta a Portugal em bicicleta numa localidade do concelho de Anadia.                                                                                                                       | - Promover o acesso a eventos desportivos de interesse nacional<br>- Promover a diversão e o convívio<br>- Proporcionar novas experiências e aprendizagens;<br>- Promover a diversão           | ERPI; CD; SAD | 10 Ago | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração do Dia Mundial da Fotografia “Fotógrafo por um dia” | Convidar os utentes para tirarem uma fotografia de uma situação, algo ou alguém que valorizem. As fotos serão impressas para constarem num álbum fotográfico acessível a todos.                                                 |                                                                                                                                                                                                | ERPI; CD; SAD | Ago    | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração da Festa da Poutena                                 | Celebrar as Festas da N.ª Sr.ª da Piedade da Poutena<br>- Realizar almoço festivo: leitão à baírada<br>- Assistir à passagem dos gaiteiros<br>- Visitar o largo da festa de Poutena para beber café e conviver com a comunidade | - Proporcionar um dia festivo<br>- Proporcionar a alegria e bem-estar<br>- Proporcionar a prática de costumes e tradições                                                                      | CD;ERPI;SAD   | 25 Ago | X                    |     | X                     |     |
| “Cabeçudos Divertidos”                                          | Trabalho de expressão plástica para decorar as salas de estar. Os idosos são desafiados a desenhar uma caricatura divertida com recurso a técnicas de desenho e pintura.                                                        | - Promover o bem-estar, diversão e a criatividade<br>- Promover a estimulação sensorial, cognitiva e motora<br>- Promover o convívio                                                           | ERPI; CD      | Ago    | X                    |     | X                     |     |
| Comemoração Internacional do Dia do Idoso                       | Almoço de Comemoração do Dia do Idoso no Pavilhão dos Desportos de Anadia, promovido pela Rede Social de Anadia:<br>- Almoço convívio<br>- Tarde cultural com espetáculos musicais                                              | - Promover o convívio, a diversão e a alegria<br>- Proporcionar um dia festivo<br>- Promover o acesso à cultura                                                                                | ERPI;CD;SAD   | 29 Set | X                    |     | X                     |     |
|                                                                 | Elaboração de centros de mesa para decorar as mesas do almoço de comemoração do dia do idoso. Decoração de colchetes de pau com técnicas de costura, desenho e colagem.                                                         | - Promover o bem-estar, diversão e a criatividade<br>- Promover a estimulação sensorial, cognitiva e motora<br>- Promover o convívio                                                           | ERPI;CD       | Set    | X                    |     | X                     |     |



| Actividade                                | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                     | Objectivos                                                                                                                                                         | Público-alvo    | Datas  | Actividade Realizada |     | Objectivos Atingidos |     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|----------------------|-----|----------------------|-----|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                 |        | Sim                  | Não | Sim                  | Não |
| Celebrar a chegada do Outono              | Elaboração de trabalhos manuais alusivos ao Outono: elaboração de um ouriço com técnicas de colagem, recorte e pintura.                                                                                                                                       | - Promover o bem-estar, diversão e a criatividade<br>- Promover a estimulação sensorial, cognitiva e motora                                                        | SAD             | Set    | X                    |     | X                    |     |
| Comemoração do Dia Mundial da Alimentação |                                                                                                                                                                                                                                                               | - Promover o convívio intergeracional<br>- Promover hábitos de saúde saudáveis<br>- Estimular as capacidades cognitivas e motoras através de tarefas do quotidiano | ERPI; CD        | 16 Out | X                    |     | X                    |     |
| Relembrar os santórios                    | Confeção de sacos de pano para enviar os "santórios" para os utentes de SAD. São entregues no dia 1 de Novembro.                                                                                                                                              | - Relembrar tradições antigas<br>- Promover a estimulação cognitiva, sensorial e motora<br>- Promover o bem-estar através da oferta de um presente                 | ERPI;<br>CD;SAD | Out    | X                    |     | X                    |     |
| Ida à Feira da Palhaça                    | Ida à feira da Palhaça. Almoço-piquenique.                                                                                                                                                                                                                    | - Promover o convívio e a diversão<br>- Proporcionar o acesso a bens de consumo<br>- Manter costumes locais                                                        | SAD; CD         | 12 Out | X                    |     | X                    |     |
| Tarde Musical                             | Assistir a espectáculo musical ao vivo na instituição. Espectáculo com o músico Carlos Bóia.                                                                                                                                                                  | - Promover o acesso à cultura;<br>- Promover a diversão, o convívio e o bem-estar                                                                                  | ERPI;SAD;<br>CD | 18 Out | X                    |     | X                    |     |
| "Anadia Social"                           | Feira Social dinamizada pela Rede Social de Anadia que se irá realizar nos dias 26, 27 e 28 de Outubro, destinado às crianças, idosos e colaboradores das IPSS do concelho:<br>- Cerimónia de inauguração<br>- Espectáculo de António Calvário                | - Promover o acesso à cultura;<br>- Promover a diversão, o convívio e o bem-estar;<br>- Promover o contacto e interação com pessoas de outros locais do concelho   | ERPI;SAD;<br>CD | 26 Out | X                    |     | X                    |     |
| Comemoração do Dia das Bruxas             | Elaboração de trabalhos de expressão plástica alusivos ao Halloween<br><br>Decoração de abóboras de Halloween                                                                                                                                                 | - Estimular a motricidade fina e a criatividade<br>- Promover a diversão e o bem-estar<br><br>- Promover a diversão e o convívio<br>- Manter costumes e tradições  | CD;SAD;ERPI     | Out    | X                    |     | X                    |     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | CD; ERPI        | 30 Out | X                    |     | X                    |     |
|                                           | Dramatização de Halloween: "visitas embruxadas". 1 idosa e 1 colaboradora disfarçam-se de bruxas e interagem com os utentes. Elaboração de um vídeo para publicar no facebook da instituição.                                                                 | - Promover a brincadeira, a boa-disposição e o convívio                                                                                                            | CD;ERPI;SAD     | 31 Out | X                    |     | X                    |     |
|                                           | Encontros intergeracionais:<br>- Idosos visitam as crianças da creche para assistir à apresentação de uma canção de Halloween<br>- Idosos recebem a visita das crianças do Jardim-de-infância da Poutena, que vêm apresentar uma canção.                      |                                                                                                                                                                    | ERPI;CD;SAD     | 31 Out | X                    |     | X                    |     |
| Comemoração do Dia de S. Martinho         | Convívio intergeracional de São Martinho. Os idosos e colaboradoras dramatizam a lenda de São Martinho. Também elaboram cartuchos de castanhas para oferecer às crianças. Não se realizou magusto ao ar livre, como estava previsto, porque estava mau tempo. | - Promover a diversão e o convívio<br>- Proporcionar a celebração de tradições                                                                                     | CD;SAD;ERPI     | 10 Nov | X                    |     | X                    |     |



| Actividade                                | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Público-alvo | Datas     | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |           | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
| Ida à Feira de Bustos                     | Ida à Feira de Bustos                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> <li>- Proporcionar o acesso a bens de consumo</li> <li>- Manter costumes locais</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              | CD;ERPI;SAD  | 22 Nov    | X                    |     | X                     |     |
| Inauguração do Jardim Intergeneracional   | Elaboração de arranjos florais para a cerimónia de inauguração do jardim intergeracional.                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> <li>- Promover a participação social</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CD           | 24 Nov    | X                    |     | X                     |     |
|                                           | Cerimónia de inauguração do Jardim Intergeneracional                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio e a diversão</li> <li>- promover a participação social</li> <li>- Proporcionar um dia festivo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | ERPI;CD;SAD  | 25 Nov    | X                    |     | X                     |     |
| Feira de Natal e Decoração da instituição | Elaboração de trabalhos manuais para vender para angariar fundos e decorar a instituição: anjos de tecido e arranjos natalícios. Os utentes de ERPI elaboram um presépio com recurso a técnicas de expressão plástica, para decorar as paredes da sala de estar.                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a auto-estima e o bem-estar</li> <li>- Estimular a motricidade fina</li> <li>- Promover a participação social</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | CD;ERPI      | Nov e Dez | X                    |     | X                     |     |
| Concurso “Natal Encantado”                | Concurso de decorações de Natal envolvendo a participação dos colaboradores da instituição. Cada sector elabora a decoração de um espaço da instituição. Os idosos votam nos seus trabalhos preferidos para apurar uma equipa vencedora.                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a criação/ reforço de laços sociais e afectivos entre colaboradores e entre colaboradores e utentes</li> <li>- Promover a boa-disposição e alegria no local de trabalho</li> <li>- Promover a cooperação, interajuda e coesão grupal entre colaboradores</li> <li>- Promover um espírito de competição saudável;</li> <li>- Embelezar a instituição com novos contributos</li> </ul> | CD;ERPI;SAD  | Nov e Dez | X                    |     | X                     |     |
| Festa de Natal dos idosos                 | Festa de Natal com participação dos familiares dos utentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Animação musical</li> <li>- Almoço festivo</li> <li>- Visita do Pai Natal e entrega de presentes (panamá)</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a auto-estima e o bem-estar</li> <li>- Promover a participação social</li> <li>- Promover momentos de carinho</li> <li>- Promover a comemoração de datas festivas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | SAD;CD;ERPI  | 16 Dez    | X                    |     | X                     |     |
| Visitas natalícias de SAD                 | Visitas domiciliárias natalícias realizadas pelo Presidente da instituição, Animadora Sociocultural e estagiários de Fisioterapia. A equipa do CSCRP foi acompanhada por um músico, e visitou todos os utentes de SAD para desejar boas festas, oferecer o presente de Natal e proporcionar uma surpresa musical. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar, a alegria e felicidade</li> <li>- Fortalecer os vínculos afectivos entre a equipa do CSCRP e os utentes SAD</li> <li>- Minimizar o isolamento social.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | SAD          | 19 Dez    | X                    |     | X                     |     |
| Missa de Natal com presépio vivo          | Realização de missa de Natal com integração de momento de recriação do presépio. Decora-se o jardim de inverno do Centro de Dia de acordo com o tema do nascimento de Jesus, havendo uma cabana onde se recriará o presépio. Para a figuração, recorre-se à colaboração dos utentes.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o bem-estar espiritual e religioso</li> <li>- Promover a participação social</li> <li>- Promover a estimulação cognitiva e motora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | CD;ERPI;SAD  | 22 Dez    | X                    |     | X                     |     |
| Visita à Maratona Solidária               | Assistir à 2ª edição da Maratona Solidária do Vietnam, um evento destinado a angariar fundos para o CSCRP.                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação social</li> <li>- Promover a alegria, a diversão e o convívio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CD;ERPI;SAD  | 23 Dez    | X                    |     | X                     |     |

| Actividade                               | Descrição                                                                                                                             | Objectivos                                                                                                                                                                                                                                                            | Público-alvo | Datas  | Actividade Realizada |     | Objectivos Alcançados |     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------------------|-----|-----------------------|-----|
|                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |        | Sim                  | Não | Sim                   | Não |
| Visitas natalícias –<br>véspera de Natal | Membros da direcção e da equipa técnica do CSCRPI visitam os idosos da ERPI para desejar boas festas e oferecer um presente de Natal. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar momentos de proximidade e apoio num dos dias marcantes da época natalícia</li> <li>- Reforçar laços afectivos entre idosos e equipa do CSCRPI</li> <li>- Proporcionar momentos de conforto emocional</li> </ul> | ERPI         | 24 Dez | X                    |     | X                     |     |
| Baile de Ano Novo                        | Festa de comemoração da passagem de ano.<br>Realização de festejos com espumante e confetis.                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a diversão e o convívio</li> <li>- Promover a comemoração de datas festivas</li> </ul>                                                                                                                              | ERPI;CD;SAD  | 29 Dez | X                    |     | X                     |     |

# 14. SERVIÇO DE FISIOTERAPIA

No âmbito do serviço de Fisioterapia o ano de 2023 foi um ano de reformulação do serviço devido a um aumento exponencial da procura de Serviço individualizado de Fisioterapia. Neste momento o serviço dá resposta em média a 20 utentes maioritariamente de Centro de Dia, mas também das valências de ERPI e apoio domiciliário que frequentam o serviço para tratamento individualizado e continuado, este serviço ocorre no ginásio situado nas instalações do Centro de Dia. O atendimento individualizado a utentes de ERPI e de Centro de Dia é planeado conforme as necessidades do utente e disponibilidade de recursos existentes e encaixe de horário.

O ginásio é equipado de duas Marquesas, Passadeira, Bicicleta estática, Barras paralelas, 3 Pedaleiras, Roldanas, aparelhos de TENS, Panela de Parafango e Parafina e aparelho de US de forma a conseguir promover sessões individualizadas para os utentes que recorram ao serviço.

As Classes de Movimento Sénior inicialmente foram administradas duas vezes por semana nas duas Valências, duas em ERPI e duas em Centro de Dia para fazer face ao processo de

envelhecimento normal que por si só conduz a várias alterações físicas, sociais e psicológicas. No entanto e devido ao elevado número de solicitações de Fisioterapia em sessão individualizada as classes de Movimento reduziram para uma vez por semana que neste momento é efectuado pela animadora Sócio Cultural.

No Ambulatório, a Fisioterapia voltou a fazer parte do acompanhamento feito em Apoio Domiciliário.

Conseguimos ainda dar acompanhamento á população mais nova, nomeadamente em Creche dentro do processo de desenvolvimento da criança pequena, sabendo da importância do desenvolvimento motor nestas idades estão a ser administradas semanalmente classes de movimento uma vez por semana a dois grupos distintos contribuindo para um dos factores que pode a uma qualidade superior de vida no futuro. Está estabelecido que as expressões e o movimento, não só podem, mas devem ser desenvolvidos dentro da educação infantil.



| PLANO SEMANAL |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|               | 2ª Feira                                                                                                                  | 3ª Feira                                                                                                                  | 4ª Feira                                                                                                                  | 5ª Feira                                                                                                                  | 6ª Feira                                                                    |
| 9h00          | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção                                               | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção                                               | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção                                               | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção                                               | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção |
| 11h00         | Treino de AVD's<br>Trabalho de Coordenação                                                                                | Classe Expressão motora em Creche                                                                                         | Treino de AVD's<br>Trabalho de Coordenação                                                                                | Treino de AVD's<br>Trabalho de Coordenação                                                                                |                                                                             |
| Almoço        | 12h30 - 13h30                                                                                                             | 12h30 - 13h30                                                                                                             | 12h30 - 13h30                                                                                                             | 12h30 - 13h30                                                                                                             | 12h-00-13h00<br><br>Apoio Domiciliário                                      |
| 13h30-16h15   | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção<br>Treino de AVD's<br>Trabalho de Coordenação | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção<br>Treino de AVD's<br>Trabalho de Coordenação | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção<br>Treino de AVD's<br>Trabalho de Coordenação | Sessões Individuais e Acompanhamento a utentes que necessitem de Manutenção<br>Treino de AVD's<br>Trabalho de Coordenação |                                                                             |
|               | Apoio Domiciliário                                                                                                        |                                                                                                                           |                                                                                                                           | Apoio Domiciliário                                                                                                        |                                                                             |
| 17h00-18h00   | Treino de AVD's<br>Trabalho de Coordenação                                                                                |                                                                                                                           |                                                                                                                           | Acompanhamento Individual Em ERPI                                                                                         |                                                                             |

# 15. SERVIÇO DE ENFERMAGEM

A equipa de enfermagem no ano de 2023 foi composta por 3 elementos, todos estes em regime de prestação de serviços. A equipa foi coordenada por um dos elementos, em que este geriu o serviço e a equipa, otimizando as respostas às necessidades dos idosos em cuidados de saúde; garantiu uma prática profissional e ética na equipa que liderou; garantiu a implementação da melhoria contínua da qualidade dos cuidados de enfermagem; garantiu o desenvolvimento de competências dos profissionais da equipa que liderou e garantiu a prática profissional baseada na evidência.

A elaboração e organização do horário de enfermagem teve em conta a gestão e continuidade de cuidados, e também destacou sempre um enfermeiro de prevenção, em que este último esteve disponível 24h por via telefónica para esclarecer e/ou ajudar a equipa de trabalho a orientar determinada situação ou até encaminhar situações de urgência; quando necessário, deslocou-se à instituição de forma a assumir a coordenação da equipa numa situação de emergência.

A organização da equipa permitiu uma melhor gestão de tempo, de férias ou ausências forçadas, pois existiu sempre a continuidade deste serviço tão sensível e importante no dia-a-dia dos nossos idosos.

O ano de 2023 foi um ano desafiante quer a nível físico como psicologicamente, tendo sido essas as nossas maiores preocupações. Comparativamente aos anos anteriores, verificámos que os idosos de uma forma geral ficaram mais dependentes nas suas necessidades básicas e neurologicamente com mais sintomatologia, principalmente demencial. Acreditamos que algumas situações foram consequências pós-pandemia, contudo temos outras situações que relacionamos com um agravamento geral da demência, nos seus diferentes tipos. Esta avaliação permitiu-nos refletir nos cuidados prestados diretamente aos idosos, solicitando o reforço da equipa de auxiliares de ação direta, dando melhores respostas aos mesmos. Para além deste reforço, tivemos muito em conta ao tipo de comunicação adotada perante os diferentes utentes, realçando sempre a questão da interpretação que os doentes com demência possuem.

De forma a aliviar a equipa de enfermagem nas suas tarefas, dando mais uma vez prioridade aos cuidados diretos ao utente, houve a existência de uma parceria com a farmácia Miraldo, em que esta ficou responsável pela realização das caixas de medicação semanais da maioria dos utentes. Este serviço era da responsabilidade total da equipa de enfermagem, em que despendia

O serviço de enfermagem de uma forma geral foi planejado de acordo com algumas tarefas semanais, contudo existiram alguns ajustes devido à imprevisibilidade de situações de emergência.

| PLANO SEMANAL                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                                                   |                                             |         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------|
| 2ª feira                                                          | 3ª feira                                                          | 4ª feira                                                          | 5ª feira                                                          | 6ª feira                                                          | Sábado                                      | Domingo |
| Supervisão de administração de medicação em ERPI e Centro de Dia; | Supervisão de administração de medicação em ERPI e Centro de Dia; | Supervisão de administração de medicação em ERPI e Centro de Dia; | Supervisão de administração de medicação em ERPI e Centro de Dia; | Supervisão de administração de medicação em ERPI e Centro de Dia; | Interligação com os familiares dos utentes; |         |
| Cooperação na visita médica semanal;                              | Avaliações de tensões arteriais Centro de Dia;                    | Realização de pedido de medicação semanal;                        | Avaliações de tensões arteriais ERPI;                             | Planeamento de tarefas da semana seguinte;                        | Planeamento de tarefas da semana seguinte;  |         |
|                                                                   |                                                                   |                                                                   | Preparação de algumas caixas de medicação;                        | Requisição/Pedido de material de Enfermagem;                      |                                             |         |

Cuidados de Enfermagem:

- Realização de tratamentos a feridas;
- Planeamento e execução de colheitas de espécimes para análises clínicas;
- Vigilância e substituição de sondas nasogástricas e vesicais (inclui serviços ao SAD);
- Planeamento e administração de injetáveis;
- Gestão, elaboração, supervisão e planeamento de registos;
- Elaboração e atualização de Planos Individuais dos utentes;
- Interligação com os familiares dos utentes, realizando reuniões se assim o desejarem;
- Programação de consultas e exames médicos externos;
- Dinamização na passagem de turno, existindo uma vez por mês a passagem de turno alargada onde discutimos situações específicas dos utentes e estratégias de melhor funcionamento de trabalho;
- Atendimento e encaminhamento de situações de urgência (via telefónica e/ou presencial);
- Articulação com a farmácia de alterações de medicação e realização das mesmas.



# 16.

Todas as respostas prestadas pela Instituição incluem o fornecimento de refeições ao longo de todo dia, desde o pequeno-almoço e terminando com o jantar no final do dia. Este serviço não engloba só utentes, mas também todo o universo de colaboradores. Todo este serviço assenta na equipa de cozinha composta por 3 cozinheiras e 6 ajudantes de cozinha. O serviço funciona, ainda, com uma responsável pela gestão organizacional e uma Nutricionista.

No quadro seguinte apresentamos uma média diária do nº de refeições fornecidas em 2023.

|                                 |                 | SEMANA |        | FIM DE SEMANA |        |         |        |
|---------------------------------|-----------------|--------|--------|---------------|--------|---------|--------|
|                                 |                 |        |        | Sábado        |        | Domingo |        |
| VALÊNCIAS                       |                 | Almoço | Jantar | Almoço        | Jantar | Almoço  | Jantar |
| CRIANÇAS                        | AAAF Poutena    | 39     |        |               |        |         |        |
|                                 | AAAF Vilarinho  | 16     |        |               |        |         |        |
|                                 | Escola primária | 40     |        |               |        |         |        |
|                                 | Creche          | 36     |        |               |        |         |        |
| IDOSOS                          | ERPI            | 30     | 30     | 30            | 30     | 30      | 30     |
|                                 | Centro de Dia   | 50     | 25     | 22            |        | 26      |        |
|                                 | SAD             | 22     |        | 20            |        | 23      |        |
| COLABORADORAS                   |                 | 39     | 8      | 17            | 5      | 13      | 5      |
| TOTAL                           |                 | 272    | 63     | 89            | 35     | 92      | 35     |
|                                 |                 |        |        |               |        |         |        |
| Quantidade de Refeições diárias |                 |        |        |               |        |         | 586    |

# 17. ● INVESTIMENTOS

## SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

Em instituições de cariz social como o CSCR Poutena, cada vez mais todos os investimentos são planeados de acordo com as necessidades mais urgentes no dia-a-dia. Estes investimentos têm sempre por base a melhoria dos serviços prestados, quer ao nível da eficiência, qualidade e rapidez, e foi com base nestes três pontos basilares que a direção da Instituição planeou a aquisição de duas viaturas para o SAD (uma a gasóleo que entrou ao serviço ainda em 2022), dado que esta era a resposta social que apresentava mais fragilidades a este nível.

Assim a direção viabilizou a Candidatura ao **PRR – MOBILIDADE VERDE SOCIAL\_ AQUISIÇÃO DE VEICULOS ELETRICOS\_SAD**. Esta candidatura tinha como objetivo a aquisição de uma viatura adaptada 100% elétrica, para o Serviço de

Apoio Domiciliário, melhorando assim, as condições de transporte e acondicionamento de alimentação, bem como o transporte das roupas dos utentes e dos equipamentos e materiais necessários ao serviço de higiene. Finda a candidatura e a respetiva aprovação foi adquirida uma carrinha 100% elétrica, que passou a estar ao serviço da instituição em 2023.



## JARDIM INTERGERACIONAL

Tendo por base a missão, visão e os valores pelo qual todas as respostas sociais do CSCR Poutena se regem, de forma a manter uma contínua satisfação dos nossos utentes e da comunidade envolvente, quer ao nível dos cuidados prestados quer ao nível da socialização e da política intergeracional, e, aproveitando os recursos existentes foi ao longo do ano de 2023

levado a cabo o arranjo urbanístico do terreno baldio existente junto à ERPI da instituição. Neste espaço foram criados pequenos espaços temáticos intergeracionais adequados ao convívio entre as crianças e os nossos idosos, muito apreciado e visitado por todos, mas também para atividades e brincadeiras próprias a cada grupo.





## CAMPO DE FUTEBOL

### ILUMINAÇÃO

Foram substituídos alguns projetores da iluminação do campo de futebol da Poutena, e assim aumentar a qualidade da visibilidade dos treinos noturnos das diversas equipas/escalões.

### BALNEÁRIOS

Reparação do sistema de aquecimento de águas, substituição de canalização, melhoramento do sistema de duches e outras melhorias diversas.

## PISTA DE SUPERCROSS

Em 2023, de forma a dar resposta a uma lacuna da prova de supercross, foram adquiridos 1 terreno junta à Pista “ ” e assim construir um novo parque de estacionamento. Foi necessário um grande

trabalho de limpeza e terraplanagem de toda a área e assim “abrir portas” ainda a tempo da prova de 2023. Esta nova zona permitiu, ainda, uma nova bilheteira e entrada na zona da pista.



# 18.

## SECÇÃO DE FUTEBOL

A secção do futebol do CSCR Poutena é uma secção muito importante para a Instituição, crianças/adolescentes, pais e comunidade no geral. É uma secção acarinhada por todos, pois visa a formação de crianças e/ou jovens centrando-se não só na vertente desportiva, onde é valorizada a formação individual e coletiva ao nível físico, técnico mas também tático, e onde se pretende potenciar as qualidades inatas dos atletas. Por outro lado mas não menos importante e nunca descurada é trabalhada a vertente humana onde se desenvolve o espírito de entreajuda e o fairplay. Esta é uma secção onde atletas, técnicos e comunidade em geral, acompanham a evolução e mantêm ao longo de todo o campeonato, grande companheirismo e dedicação.

A secção de Futebol do CSCR está inscrita

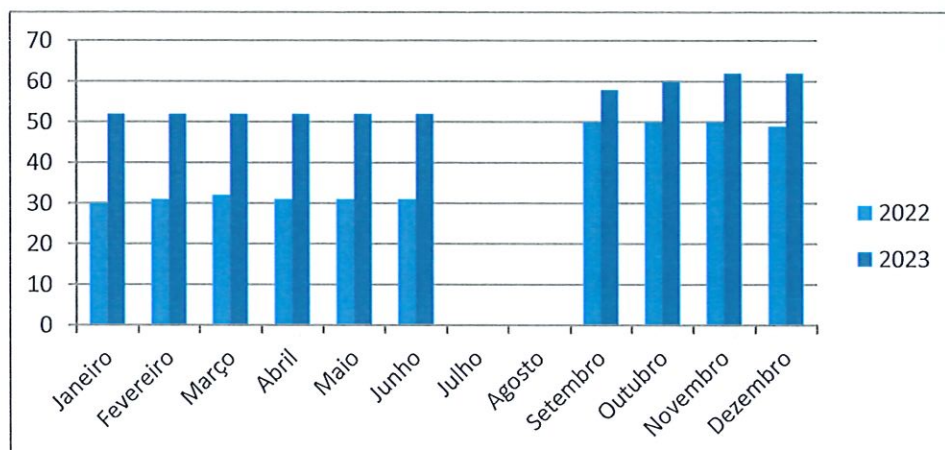
na Associação de Futebol de Aveiro como clube. Para a época desportiva 2022/23 foram inscritas 4 equipas de futebol de formação na Associação de Futebol de Aveiro. A formação é assim composta por uma Equipa de Juvenis, Infantis B, Traquinas A e Petizes, contabilizando um total de 58 atletas.

A secção conta com a colaboração de 4 seccionistas, 4 treinadores com curso UEFA C e 1 com curso UEFA B, 1 fisioterapeuta, 4 delegados ao jogo e 2 PCS (ponto de contacto segurança).

Foi, ainda, elaborada candidatura ao Programa de Apoio Municipal ao Desenvolvimento Desportivo (PAMDD), sendo aprovado um apoio de 8000€ para a época 2023/24.

| PLANO DE TREINOS SEMANAL |                                                                                                      |                                                             |                                                                                                      |                                                             |                  |                  |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 2ª feira                 | 3ª feira                                                                                             | 4ª feira                                                    | 5ª feira                                                                                             | 6ª feira                                                    | Sábado           | Domingo          |
|                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traquinas</li> <li>• Juvenis</li> <li>• Infantis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juvenis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traquinas</li> <li>• Juvenis</li> <li>• Infantis</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juvenis</li> </ul> | Jogos campeonato | Jogos campeonato |

## Total de praticantes



# 19.

## SECÇÃO DE MOTORISMO

A 05 de Agosto, a secção de motorismo levou a cabo a organização de mais uma Prova de Supercross na Poutena – SX POUTENA.

Expectativa elevada de obter melhores resultados que no ano anterior. Não seria uma tarefa fácil dado o sucesso de 2022.

Aposta clara em novas infraestruturas, com evidente destaque para o novo parque de estacionamento de grandes dimensões. Mas não só, surgiu uma nova bilheteira e respetiva entrada e mais bares.

E foi com este espírito revigorado que a organização, liderada pela secção de motorismo, mobilizou o grande número de voluntários para tornar possível concretizar este grande evento.

E foi um dia/noite de grandes emoções, onde se bateu recordes de espectadores e de receita bruta. Emoção na pista e um ambiente extraordinário na assistência.

Voltamos a projetar de forma extraordinária o nosso nome, o da Região, do Município e das suas Marcas.

Destaque, ainda, para o fundamental apoio do Município de Anadia, suportada por uma candidatura ao Programa de Apoio Municipal ao Desenvolvimento Desportivo (PAMDD), sendo aprovado um apoio de 7000€.





# 20.

## SECÇÃO DE DANÇA

Dança, modalidade que ganha a cada ano mais visibilidade e apresenta maior procura.

Nesta seção pretende-se dar a conhecer a origem das **Danças**, formar para a técnica artística e aplicar todas as técnicas aprendidas, culminando com a apresentação final de ano letivo no auditório da Camara Municipal de Anadia, gentilmente cedido à instituição para este fim, previamente definido dia e hora.

Esta atividade desenvolve-se num ambiente de igualdade de oportunidades, justiça, dignidade, respeito, e livre de qualquer tipo de discriminação, de forma a ir sempre ao

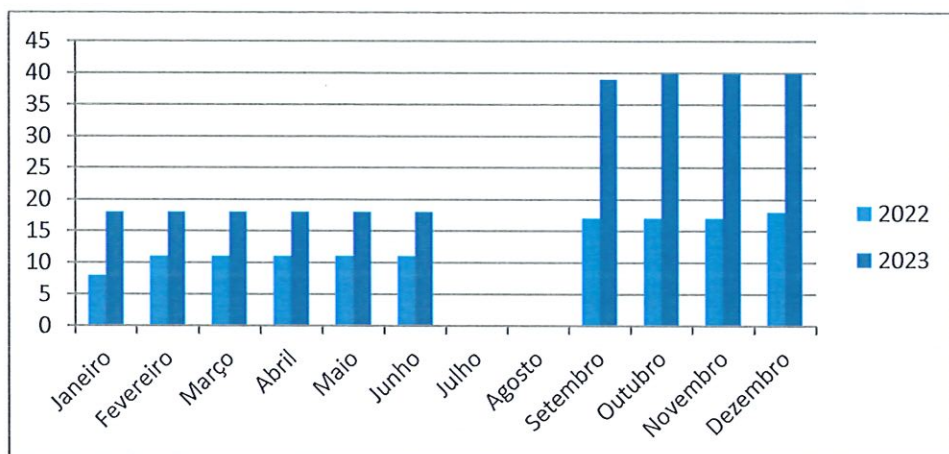
encontro das necessidades de cada aluno, priorizando o bem-estar físico e psicológico do aluno bem como os respetivos interesses e direitos.

Em 2023 o grande estaque vai para o crescimento de novas alunas e ainda a criação de 2 novas turmas, com a novidade da turma de adultos.

Foi, ainda, elaborada candidatura ao Programa de Apoio a Projetos de Associativismo Cultural sendo aprovado um apoio de 2500€.

| Data       | Espetáculo                | Local                                 | Turmas |
|------------|---------------------------|---------------------------------------|--------|
| 04/02      | Casa do Povo              | Vilarinho do Bairro                   | Todas  |
| 19 e 21/02 | Carnaval                  | Paredes do Bairro                     | Todas  |
| 19/03      | JMJ                       | Vilarinho do Bairro                   | Teens  |
| 02/06      | Feira do Ambiente         | Parque Urbano - Anadia                | Teens  |
| 14/06      | Agrupamento de Escolas    | Pavilhão dos Desportos - Anadia       | Teens  |
| 25/06      | Feira do Vinho e da Vinha | Vale Santo - Anadia                   | Todas  |
| 14/07      | Espetáculo Final de Ano   | Cineteatro de Anadia                  | Todas  |
| 28/07      | JMJ                       | Vale Santo - Anadia                   | Todas  |
| 29/07      | Belle Epoque              | Cúria (convite do Club d'Ancas + DWH) | Todas  |
| 03/08      | Expofacic                 | Cantanhede                            | Todas  |
| 05/08      | Festa da Pedralva         | Pedralva                              | Teens  |
| 14/08      | Festa Quinta do Perdigão  | Quinta do Perdigão                    | Todas  |
| 26/08      | Festa da Poutena          | Poutena                               | Todas  |
| 23/09      | Festival Anadia Jovem     | Vale Santo - Anadia                   | Todas  |
| 01/12      | Gala de Natal             | Cineteatro de Anadia                  | Todas  |
| 07/12      | Gala do Desporto          | Cineteatro de Anadia                  | Teens  |

## Alunas inscritas



# 21. CONCLUSÃO

Em resumo, este relatório confirma o cumprimento quase na totalidade do *Plano de Atividades 2023*.

O não cumprimento de algumas atividades ou projetos, deveu-se a diversos fatores, quer sejam naturais (condições climáticas, recursos materiais e outros) ou a fatores burocráticos (ampliação de ERPI e remodelação do Centro de Dia)

Mas tudo o que foi aqui apresentado só foi possível devido ao empenho e dedicação dos colaboradores, amigos, sócios, fornecedores e clientes da nossa CASA. Aproveitamos, então, para expressar o nosso agradecimento a todos quantos generosa e desinteressadamente, continuam a acreditar no Centro Social Cultural e Recreativo de Poutena.

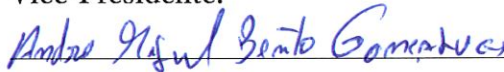
## A DIRECÇÃO DO CSCRP

**Presidente:**



Tiago Dinis Morais Patrão

**Vice-Presidente:**



André Miguel Bento Gonçalves

**Tesoureira:**



Susana Paula Ferreira Costa

**Secretária:**



Dora Isabel Ferreira Mosca

**Vogal:**



Manuel Pinto de Oliveira

**Vogal:**



Carlos Alberto Costa Pereira

**Vogal:**



Vítor Miguel da Silva Varandas